

個の力を引き出す。



2024 大学案内

[令和7年度 入学者選抜用]

Opening the Way to a Bright Future

名古屋市立大学

明るい未来を 切り拓く

名古屋市立大学は、全ての市民、学生、教職員、
その家族が誇りに思い、愛情の持てる大学を目指し、
そのための環境づくりを行っています。

CONTENTS

- 3 学長挨拶
- 4 沿革
- 5 アドミッション・ポリシー、設置学部・大学院
- 6 名市大NOW!!
- 8 学生サポート
- 10 世界に広がる学びの場
- 12 キャリア形成・就職支援
- 14 カリキュラム
- 16 教養教育
- 18 医学部
(医学科・保健医療学科)
- 22 薬学部
(薬学科・生命薬科学科)
- 24 経済学部
(経済経営学科)
- 26 人文社会学部
(心理教育学科・現代社会学科・国際文化学科)
- 28 芸術工学部
(情報環境デザイン学科・産業イノベーションデザイン学科・建築都市デザイン学科)
- 30 看護学部
(看護学科)
- 32 総合生命理学部
(総合生命理学科)
- 34 データサイエンス学部
(データサイエンス学科)
- 36 医学研究科
- 37 薬学研究科
- 38 経済学研究科
- 39 人間文化研究科
- 40 芸術工学研究科
- 41 看護学研究科
- 42 理学研究科
- 43 データサイエンス研究科(仮称)
- 44 名市大NEWS!!
- 45 総合情報センター
- 46 キャンパスカレンダー
- 47 大学祭
- 48 クラブ・同好会
- 50 キャンパス案内
- 52 学生数
- 53 令和6年度入学者選抜結果
- 54 令和7年度入学者選抜の主な予定
- 55 令和6年度オープンキャンパスのお知らせ、
各種お問い合わせ先

学長挨拶

社会に愛される名市大で 将来の夢を叶えてください



名古屋市立大学 学長
浅井 清文

名古屋市立大学（以下、名市大）は、地域の人々から愛され誇りをもたれる大学として、世界に向かって明るい未来を切り拓こうとしています。受験生の皆さんは、どのような将来像を描いていますか？是非、名市大の一員になってその夢を叶えてください。教職員一同、皆さんとキャンパスでお会いすることを楽しみにしております。名市大生は社会から愛され、高い信頼を得ています。そんな名市大の魅力をご紹介します。

1) 開学70周年を経て、輝かしい伝統と歴史を有する公立の総合大学

名市大は、1884年開校の名古屋薬学校と1943年開校の名古屋市立女子高等医学専門学校を源流とし、医学部と薬学部からなる公立大学として1950年に設立されました。

その後、経済学部・人文社会学部・芸術工学部・看護学部・総合生命理学部が創設され、2020年には開学70周年を迎えました。2023年4月には、新たにデータサイエンス学部が加わり、8学部7研究科を擁する全国でも有数の公立の総合大学として更なる飛躍を遂げています。

2) 優れた教員によるきめ細かな少人数教育

教員一人に対し学生数は6名余りと、優れた教員陣による学生の皆さんとのコミュニケーションを大切にされた少人数教育を可能にしています。大学教育では、専門知識だけでなく、幅広い教養と豊かな人間性を育む全人的教育が重要です。その考えのもと、各学部が一体となって教養教育に力を入れています。公立の総合大学だからこそできる特色ある教育です。

3) SDGsの理念のもと、世界をリードする大学として活躍

「名市大未来プラン2021」では、SDGsの理念を踏まえながら48のプランで明るい未来の実現を目指しています。名市大では各研究科・研究センターなどにおいて、SDGsに関する活発な活動を進めてきました。教育や医療についてはもちろんですが、ESD（Education for Sustainable Development：持続可能な開発のための教育）の実践、生物多様性の理解と生態系の保全を目指した研究、都市が抱える様々な問題の解決を目指した研究など、大きな成果を挙げています。こうした取り組みが評価され、大学におけるSDGsの取り組み等を評価する「THEインパクトランキング2023」のSDG3「すべての人に健康と福祉を」において全国1位（世界7位）を獲得しました。皆さんが名市大を舞台にしてSDGsの理念を踏まえ大いに活躍されることを期待しています。

4) 新設された学際的な施設における優れた教育と独創的な研究

昨今の学問の進歩は著しく、専門化・細分化し、異文化との協働が大切になっています。名市大ではそれを踏まえ、総合生命理学部を始め、医療経済マネジメント、臨床心理、臨床医療デザイン、都市政策研究センターなどの学際的な領域をこの数年間で新設しています。また、2023年4月にはデータサイエンス学部を滝子キャンパスに設置し、未来社会Society5.0に向け、情報技術やデータ活用に関する様々な事象や課題に興味と関心を持ち、実証分析し、社会課題の解決策の立案に実践的に取り組む能力を身に付けた人材育成を目指しています。

5) 安定した大学経営のもと、勉学に専念できる制度

名市大は、名古屋市の支援により大学運営が安定し、授業料減免、奨学金給付、資格取得支援などの制度が充実しているため、学生の皆さんにとって、このような制度を利用することで勉強やサークル活動、社会貢献などに専念できる恵まれた環境を提供しています。

6) 高度先進医療などを通しての地域貢献は全国トップクラス

名市大は、東海地区で唯一の医学部・薬学部・看護学部の医療系3学部を有する大学です。また、2021年4月には東部・西部医療センターが、2023年4月にはみどり市民病院とみらい光生病院が医学部附属病院となり、全国最大規模（2,200床）の大学病院群が誕生しました。高度先進医療を広く市民に提供するとともに、先進的な研究成果を世界に発信し、優秀な医療人材を輩出することにより、名市大は市民に愛され誇りを持たれています。このような地域に根付いた活動により、「2023年11月に発表された大学地域貢献度調査」で前回（2021年）に続き2回連続で全国1位に評価されました。

沿革



名古屋市立女子医学専門学校(田辺通)
昭和20年代



医学部 昭和28年当時



薬学部 昭和35年当時(薬友会提供)



名古屋市立大学病院 昭和35年当時



経済学部 昭和45年当時

1884(明治17)
1890(明治23)
1931(昭和6)

名古屋薬学校設立

名古屋薬学校から愛知薬学校に改称

名古屋市民病院(のちの名古屋市立大学病院)開設
愛知高等薬学校(のちの名古屋薬学専門学校)設置

1943(昭和18)
1944(昭和19)
1946(昭和21)

名古屋市立女子高等医学専門学校設立

名古屋市立女子高等医学専門学校が名古屋市立女子医学専門学校に改称

名古屋薬学専門学校が名古屋市立名古屋薬学専門学校に改称
名古屋市保母養成所(のちの名古屋市立保育短期大学)設置

1947(昭和22)

名古屋市立女子医学専門学校を基盤として名古屋女子医科大学設置
名古屋女子専門学校(のちの名古屋市立女子短期大学)設置

1949(昭和24)
1950(昭和25)

名古屋薬学専門学校を基盤に名古屋薬科大学設置

名古屋女子医科大学と名古屋薬科大学を統合して、名古屋市立大学として発足
(旧制医学部・新制薬学部・附属高等厚生女学校)

1961(昭和36)

大学院医学研究科(博士課程)設置
大学院薬学研究科(修士課程)設置

1964(昭和39)

経済学部設置

1966(昭和41)

大学院薬学研究科(博士課程)設置

1968(昭和43)

大学院経済学研究科(修士課程)設置

1970(昭和45)

薬学部に製薬学科を増設し、(薬学科)(製薬学科)の2学科とする
大学院経済学研究科(博士課程)設置

1988(昭和63)

併設の看護短期大学部設置

1989(平成元)

大学院経済学研究科(修士課程)設置(日本経済・経営)

1991(平成3)

経済学部に経営学科を増設し、(経済学科)(経営学科)の2学科とする

1996(平成8)

名古屋市立女子短期大学および名古屋市立保育短期大学を名古屋市立大学へ統合
人文社会学部(人間科学科・現代社会学科・国際文化学科)設置
芸術工学部(視覚情報デザイン学科・生活環境デザイン学科)設置
自然科学研究教育センター設置

1999(平成11)

看護学部設置

2000(平成12)

人間文化研究科(修士課程)設置
芸術工学研究科(修士課程)設置
システム自然科学研究科(修士課程)設置

2002(平成14)

人間文化研究科(博士課程)設置
芸術工学研究科(博士課程)設置
システム自然科学研究科(博士課程)設置

2003(平成15)

看護学研究科(修士課程)設置

2005(平成17)

芸術工学部(視覚情報デザイン学科)を(デザイン情報学科)に、(生活環境デザイン学科)を(都市環境デザイン学科)にそれぞれ名称変更
経済学研究科を経済政策分析専攻と日本経済経営専攻の2専攻とし、
日本経済経営専攻に博士課程を設置
看護学研究科(博士課程)設置

2006(平成18)

公立大学法人名古屋市立大学設立

薬学部(薬学科)(製薬学科)の2学科を、(薬学科)(生命薬科学科)の2学科に改組

2007(平成19)

経済学部(経済学科)(経営学科)の2学科を、(公共政策学科)(マネジメントシステム学科)
(会計ファイナンス学科)の3学科に改組

2008(平成20)

経済学研究科(経済政策分析専攻)(日本経済経営専攻)の2専攻を、(経済学専攻)と
(経営学専攻)の2専攻に改組
医学研究科(修士課程)設置

2010(平成22)

芸術工学部(都市環境デザイン学科)を(建築都市デザイン学科)に名称変更
薬学研究科博士前期課程を創薬生命科学専攻の1専攻に改組

2012(平成24)

芸術工学部を(情報環境デザイン学科)(産業イノベーションデザイン学科)
(建築都市デザイン学科)の3学科に改組
薬学研究科博士後期課程を創薬生命科学専攻の1専攻に改組、博士課程(医療機能薬学専攻)設置

2013(平成25)

人文社会学部(人間科学科)を(心理教育学科)に名称変更
薬学研究科博士後期課程(共同ナノメディシン科学専攻)設置

2015(平成27)

システム自然科学研究科(生体情報専攻)を(理学情報専攻)に名称変更

2018(平成30)

総合生命理学部設置

2020(令和2)

開学70周年
システム自然科学研究科を理学研究科に名称変更

2023(令和5)

データサイエンス学部を設置
名古屋市立中央看護専門学校の看護学部への統合により薬校舎を設置

2025(令和7)

医学部(保健医療学科リハビリテーション学専攻(仮称))を設置予定
看護学部(看護学科)を医学部(保健医療学科看護学専攻(仮称))に移行予定
経済学部(公共政策学科)(マネジメントシステム学科)(会計ファイナンス学科)の3学科を
(経済経営学科)の1学科に改組予定
データサイエンス研究科(仮称)を設置予定

名古屋市立大学のアドミッション・ポリシー

教育に関する目標

教育は、学部・大学院を問わず、大学が社会や学生・大学院生に対して果たす最優先の責務であり、その強化に取り組む。そして、あらゆる機会を通じて幅広い視野と教養、「共生」の精神、豊かな創造性を身につけた人材を育成する。また、高度な知識と技術を身につけ、目的意識と主体性を持って、地域社会及び国際社会に貢献することができる人材を育成する。

アドミッション・ポリシー

名古屋市立大学では、各学部がその理念と目的に応じて、入学者選抜試験における教科・科目を設定しており、明確な目的意識と勉学への強い意欲を持ち、大学の教育に関する目的を理解し、次のような資質を有する多様な学生を求めます。

- 十分な基礎学力とそれに裏打ちされた知識・技能
- 自ら課題を発見・解決し、それを伝える思考力・判断力・表現力
- 主体性を持ち、幅広い視野で多様な人々と協働して学ぶ態度
- 豊かな人間性と、地域や社会で活躍できる適性

名古屋市立大学 設置学部・大学院

学部

医学部	医学科 保健医療学科（仮称）
薬学部	薬学科（6年制） 生命薬科学科（4年制）
経済学部	経済経営学科
人文社会学部	心理教育学科 現代社会学科 国際文化学科
芸術工学部	情報環境デザイン学科 産業イノベーションデザイン学科 建築都市デザイン学科
看護学部（医学部に移行予定）	看護学科（保健医療学科看護学専攻に令和7年4月より移行予定）
総合生命理学科	総合生命理学科
データサイエンス学部	データサイエンス学科

大学院

医学研究科	生体機能・構造医学専攻 生体情報・機能制御医学専攻 生体防御・総合医学専攻 予防・社会医学専攻 医科学専攻 医科学専攻（診療看護師コース）
薬学研究科	創薬生命科学専攻 医療機能薬学専攻 共同ナノメディン科学専攻
経済学研究科	経済学専攻 経営学専攻
人間文化研究科	人間文化専攻
芸術工学研究科	芸術工学専攻
看護学研究科	看護学専攻
理学研究科	理学情報専攻
データサイエンス研究科（仮称）	データサイエンス専攻（仮称）

「THEインパクトランキング2023」のSDG3(すべての人に健康と福祉を)で2年連続全国1位

国連が掲げる「持続可能な開発目標 Sustainable Development Goals (SDGs)」に対して、大学がいかに取り組み、社会に影響を与えているかを可視化した「THEインパクトランキング2023」において、本学は総合ランキングで世界201-300位、全国同率9位になりました。

SDG別のランキングでは、本学はSDG3「すべての人に健康と福祉を」において2年連続全国1位(世界7位)となるなど高い評価をうけました。

今後も本学では、世界をリードする大学を目指し、SDGs達成に向けたさらなる取り組みを進めるとともに、持続可能な社会の構築に向けて優れた人材の育成を進めていきます。



地域・社会への貢献

本学では、若者から高齢者まで地域社会の幅広い人々に、本学の教育・研究の成果を還元するため、公開講座等を開講しています。また、学生も授業や地域でのボランティア活動等を通じて、地域の活性化に協力しています。

地域貢献度ランキング2023 全国1位

令和5年11月6日発行『日経グローバル』にて、「大学の地域貢献度に関する全国調査2023」の結果が発表され、総合ランキングにおいて全国765校の国公立大学の中でトップとなり、令和3年の調査に続き2連覇を果たしました。本学での社会貢献活動の例として、名古屋市と連携したシンポジウムや専門的な知識をわかりやすく解説する市民公開講座の開催、社会人や専門職人材に対する学びなおしの機会の提供、「地域医療」に強い関心を持つ人材の育成、高度急性期から慢性期までの医療の提供など多岐にわたる活動を行っています。

日頃より地域の皆様にご支援いただきながら取り組んできた本学の地域貢献活動が高い評価を受けました。今後も大学一丸となり、更なる地域への貢献活動を進めていきます。



近未来こども環境デザイン拠点主催「少子化に関する国際対話イベント」

文部科学省「共創の場支援プログラム・育成型」に採択された近未来こども環境デザイン拠点では、産業界・行政と強力なタッグを組み、妊娠・出産・育児に対する明るいイメージを持てるように人と社会を変え、多様な個性と選択が尊重され、支え支えられる近未来を実現するための研究に取り組んでいます。令和6年1月には、名古屋市、中部経済連合会、名古屋商工会議所、国連人口基金と共催して、国内外の研究者・行政機関・NPO法人を招き、少子化における名古屋市の実情、国内外の成功事例、国連の人口政策等に関連する講演及びパネルディスカッションを行いました。



主な学生の取り組み

市科学館共催「あなたにもできる救命処置」

医学部/薬学部/看護学部の学生で構成される救命救急サークルMelSC(メルシー)と医学研究科の教員が名古屋市科学館と連携し、子どもにも分かる救急医療の講義に併せ、人形を使った救命処置(BLS)体験を実施しました。



瑞穂区内の高校での選挙出前トーク

政治への関心と、選挙の重要性を認識してもらうことを目的として、人文社会学部の学生が瑞穂区選挙管理委員会と連携し、名古屋女子大学高等学校の2年生を対象に、選挙出前トークを実施しました。



「キャンドルナイト in あいち」への出展

地球の未来のため、環境について考えるイベント「キャンドルナイトinあいち」(愛知県主催)にて、芸術工学部建築都市デザイン学科の学生が制作したキャンドルアートを出展しました。



学生x企業PBL(課題解決型)プログラム

ナゴヤイノベーションズガレッジとの共催で、企業の抱える課題について、その企業の若手社員と経済学部/データサイエンス学部の学生がチームを組んで課題解決を目指す、PBLプログラムを行いました。



看護学部 葵校舎での教育開始

令和5年4月、看護学部は名古屋市立中央看護専門学校との統合により、1学年の定員が80名から120名になりました。これに伴い専門学校校舎（東区葵）の一部を改修し、講義室、学生ルーム、ロッカー室、教員研究室などを設置しました。学部生は週に1-2回、「葵校舎」に通います。4月6日に看護学部と専門学校との統合記念交流会を開催し、看護学部生と専門学校生が共に学び始めました。



サイエンスカフェ

サイエンスカフェ（Science Cafe）は、科学について市民と科学者がカフェなどでコーヒー片手に気軽に話し合う場です。講演会などとは異なり、研究者が市民の輪の中に入って科学の話題を提供し、皆で考えながら科学への理解を深めようというものです。その日の話題に対する興味があれば、どなたでも何の準備もなく参加いただけます。

理学研究科では、市民の科学技術に対する関心と理解の浸透に貢献したいという主旨で、「サイエンスカフェ in 名古屋」を開催しております。平成18年から毎月1回の頻度で開催しており、令和2年には150回に到達しました。今後も市民の皆様が科学を身近に感じ、より一層関心をもっていただけることを目指し継続したいと考えています。



臨床心理コース・医療心理センター

人間文化研究科「臨床心理コース」は、公認心理師・臨床心理士として、市民の健康と福祉への貢献ができる人材、名古屋市が設置した「なごや子ども応援委員会」でスクールカウンセラーとして活躍できる人材の育成を目標としています。令和5年度末現在、臨床心理士55名、公認心理師65名を輩出し、14名が常勤スクールカウンセラー、3名が非常勤スクールカウンセラーとして活躍しています。引き続き、医療・教育・福祉などの現場で、援助チームの一員として他職種と協働してさまざまな分野で活躍できるような人材の育成を行うとともに、医学研究科、附属病院及び看護学部と連携して設置した医療心理センターにおいて学際的な研究を行っています。



高大連携授業

意欲のある高校生に対し、多様な学びの機会を提供し、本学の教育研究に触れ、理解と関心を深めていただくことを目的として、高校生が本学学生と一緒に大学の通常授業を受講できる「高大連携授業」を平成28年度から実施しています。

平成30年度からは、高校生を「科目等履修生」として受け入れ、試験等に合格した場合単位を付与することとし、教養教育科目のうち、後期金曜日5限（16:20～17:50）において、理系科目「バイオサイエンス入門」と文系科目「琉球・沖縄の歴史・文化を識る」（共に全15回）を開講しました。



連携協定を締結している国内の大学

本学は、地域の知の拠点として、教育研究水準のさらなる高度化、個性・特色の明確化を図るため、他大学との連携・協力を積極的に取り組んでいます。



名古屋工業大学



静岡県立大学



岐阜薬科大学



名城大学



大阪公立大学



横浜国立大学



中央大学



高知県立大学



愛知学院大学



愛知学院大学短期大学部



藤田医科大学



豊田工業大学



豊橋技術科学大学

学生サポート ～多様な側面から支援します～

各種奨学金団体への推薦 日本学生支援機構 民間・地方公共団体等

各種公益財団法人及び地方自治体等から奨学金の給付や貸与を受け付けています。多くの学生が利用している奨学金に、日本学生支援機構奨学金があります。詳しくは、(独)日本学生支援機構ウェブサイトをご覧ください。
(<https://www.jasso.go.jp/>)
本学は「国の高等教育の修学支援制度」の対象大学として認定されています。

日本学生支援機構貸与奨学金の制度(令和6年4月入学者(学部生)の場合)

種別	月額区分	貸与月額
第一種奨学金 (無利子奨学金)	自宅通学 右欄のいずれか	20,000円 30,000円 45,000円
	自宅外通学 右欄のいずれか	20,000円 30,000円 40,000円 51,000円
第二種奨学金 (有利子奨学金)	自宅、自宅外通学を問わない 右欄のいずれか	20,000円～120,000円 (10,000円単位) から選択

※いずれも原則返還は卒業後から。

経済的理由により修学に困難な新入生を支援します 名市大生スタート支援奨学金制度

この奨学金は、寄附金(名市大生みらい応援基金など)を財源としており、多くの方の支えによって成り立っています。この奨学金により、一人でも多くの方の学生生活が向上できるよう支援します。

対象：本学の学部1年生(新入生)のうち、住民税非課税世帯に属する学生
支給額：1人あたり5万円(令和6年4月入学者の場合)

入学初年度納付金額

学費

	入学料	授業料(年額)	合計
名古屋市住民等	232,000円	535,800円	767,800円
その他の者	332,000円	535,800円	867,800円

(注1) 令和6年4月入学者の金額です。

(注2) 在学中に授業料の改定が行われた場合、改定後の授業料が適用されます。

※経済的理由により入学料、授業料の納付が困難であると認められる場合には、免除・減免する制度があります。

諸団体納付金

学部	合計	学部	合計
医学部	263,800円	芸術工学部	97,660円
薬学部 薬学科	132,840円	看護学部	86,370円
薬学部 生命薬科学科	97,660円	総合生命理学部	97,660円
経済学部	112,300円	データサイエンス学部	77,660円
人文社会学部	92,660円		

(注1) 令和6年4月入学者の金額です。

(注2) 後援会費始め各種納付金の合計金額です。

勉学の意欲、支えます

授業料減免制度

経済的理由により、授業料の納付が著しく困難であり、かつ学業優秀と認められる場合には、授業料の全額、または一部が免除される制度があります。

学部生(留学生以外)は、給付奨学金と入学料・授業料の減免が一体的になった「国の高等教育の修学支援制度」を適用し、大学院生・留学生は本学独自の授業料減免制度を適用します。

あなたの努力、応援します

資格取得支援制度

自主的な学習活動を促すため、資格試験(本学が定めた資格に限る)に合格した学生に、受験料の全額を補助する制度を設けています。

補助対象資格

TOEIC(650点以上)※ただし、IPテストは対象になりません。

TOEFL(PBT522点、iBT69点以上)

英検(1級、準1級)

IELTS(バンドスコア6以上)

公認会計士

不動産鑑定士

司法書士

税理士

中小企業診断士

行政書士

社会保険労務士

ファイナンシャル・プランニング技能士(1級、2級)

宅地建物取引士

日商簿記(1級)

総合旅行業務取扱管理者

国内旅行業務取扱管理者

商業施設士

情報処理技術者試験(ITパスポートを除く)

福祉住環境コーディネーター(1級)

インテリアコーディネーター

インテリアプランナー

CGクリエイター検定(エキスパート)

CGエンジニア検定(エキスパート)

色彩検定(1級)

家庭の省エネエキスパート検定

統計検定(1級、準1級、専門統計調査士、DS基礎、DS発展、DSエキスパート)

データサイエンティスト検定

アクチュアリー

生物分類技能検定(1級、2級)

危険物取扱者(甲種)

いつでも気軽に来てください
保健管理センター

学生の健康の保持・増進のため、滝子キャンパスに保健管理センターを設置しています。悩みを相談したいときや体調不良の際に、医師、看護師、カウンセラーなどの専門のスタッフが対応します。また、他のキャンパスには、休養ができる分室があります。



保健管理センター

「瑞耀賞」「瑞秀賞」成績優秀者表彰制度

名古屋市立大学独自の制度として、学生の学習意欲の向上を図るため、優秀な成績を修めた学生を、学長が表彰するものです。

〈対象者〉

瑞耀賞→最終学年の学部学生

瑞秀賞→1年次から3年次までの学部学生(医学部・薬学部薬学科にあっては4年次まで)

※ 瑞耀賞は学部ごと、瑞秀賞は学部学科・学年ごとに成績最優秀者1名を表彰します。

**「瑞躍賞」
課外活動・社会貢献活動表彰制度**

課外活動又は社会貢献活動を奨励するため、顕著な功績のあった学生又は団体を、学長が表彰するものです。

〈対象者〉

- ・ 課外活動において特に顕著な成績を挙げ、かつ、課外活動の振興に功績があった者
- ・ 社会貢献活動において社会的に高い評価を受け、かつ、本学の名誉を著しく高めた者

あなたの知的好奇心を満たします

市内美術館・博物館への入場無料

本学の学部生と大学院生は、学生証を提示することで、名古屋市美術館、徳川美術館、名古屋市博物館に、年間何度でも無料入場することができます。



名古屋市博物館

名古屋市博物館は、1977年に開館した考古・美術工芸・文書典籍・民俗に関する資料を集め、保管・保存し、公開している歴史系の総合博物館です。(令和5年10月1日から令和8年度(予定)までリニューアル改修のため休館)



徳川美術館

尾張徳川家の宝庫・コレクションとして、世界的にも有名な「源氏物語絵巻」をはじめ、国宝9件、重要文化財59件、重要美術品46件を収蔵する美術館です。



名古屋市美術館

名古屋市美術館は、市の中心部、伏見の白川公園内にあり、美術鑑賞にふさわしい静かな環境に建っています。作品の展示は、収蔵品を中心とした「常設展」と、「特別展」を随時開催しています。

世界に広がる学びの場

国際的に活躍できる人材や異文化との交流による広い視野を持つ人材を育成するために、学生の海外派遣・留学生の受け入れ、語学教育など、より充実した環境づくりを目指しています。

学生の海外派遣では、様々な期間・内容の留学プログラムを実施しています。本学では、オーストラリアのニューサウスウェールズ大学 (UNSW) やドイツのルートヴィクスハーフェン経済大学など大学間交流協定を締結している大学との交換留学制度を設けており、本学学生の派遣のほか留学生の受け入れも積極的に行っています。

また語学力アップ、異文化生活体験を留学目的としたものから、医学・薬学の臨床研修や芸術工学のイタリア・トリノ工科大学への留学など専門分野に密接に関連したプログラムもあります。

さらには、環境・国際分野における有為な人材を育成するため、国連機関へのインターンシップ派遣にも力を入れています。その他にも官民協働海外留学支援制度「トビタテ! 留学JAPAN」日本代表プログラムにも参加しています。

現在、交換留学生を含め、国費・私費留学生約160名が本学で学んでおり、活発な異文化交流を進めています。



貿易大学交換留学(ベトナム)



ミシガン州立大学短期研修(アメリカ)



ニューサウスウェールズ大学交換留学(オーストラリア)



ルートヴィクスハーフェン経済大学交換留学(ドイツ)

留学・インターンシッププログラム

プログラム例

- ニューサウスウェールズ大学 (UNSW) 交換留学 (オーストラリア)
- ニューサウスウェールズ大学 (UNSW) 選択制臨床実習 (オーストラリア)
- トリノ工科大学交換留学 (イタリア)
- ランス・シャンパーニュ・アルデンヌ大学交換留学 (フランス)
- 中央民族大学交換留学 (中国)
- 文藻外語大学交換留学 (台湾)
- 中国語短期語学研修 (台湾)
- ハリム大学交換留学 (韓国)
- ハリム大学短期看護研修 (韓国)
- 南ソウル大学交換留学 (韓国)
- 忠南大学交換留学 (韓国)
- チュアン大学交換留学 (韓国)
- マレーシア科学大学交換留学 (マレーシア)
- ルートヴィクスハーフェン経済大学交換留学 (ドイツ)
- ルートヴィクスハーフェン経済大学サマースクール研修 (ドイツ)
- ライプツィヒ応用科学大学交換留学 (ドイツ)
- 貿易大学交換留学 (ベトナム)
- プリンスオブソクラ大学交換留学 (タイ)
- 南カリフォルニア大学 (USC) 臨床薬学研修 (アメリカ)
- バーツ大学短期地域保健実習 (東ティモール)
- バックネル大学日本語ティーチング・アシスタント (アメリカ)
- ミシガン州立大学短期研修 (アメリカ)
- パレンシア(ディズニー) 国際カレッジプログラムインターンシップ (アメリカ)
- クィーンズ大学BISC (国際学習センター) 派遣留学 (イギリス)
- 国連食糧農業機関 (FAO) インターンシップ (全世界のFAOオフィス)
- ジャウメI世大学短期研修 (スペイン)
- カルガリー大学付属語学学校短期研修



体験談

パレンシア(ディズニー)
国際カレッジプログラム
派遣期間: 2023年8月~2024年1月

人文社会学部・国際文化学科(当時)
蟹江 梨乃
(出身高校: 愛知県立半田高校)

このプログラムでは、約5か月間のウォルトディズニーワールドでのインターンシップや現地での授業を通し、アメリカのビジネスについて多角的に学べます。インターンシップでは2種類の職種に就き、世界中から集まるゲストを楽しませるため試行錯誤する毎日です。また休みの日にはルームメイトや同僚とパークに遊びに行ったり、アメリカの文化を体験したりと大変充実した生活を送ることができました。現地はゲストだけでなくキャストも世界中から集まる場所であり、グローバルな環境で毎日が学びに溢れています。英語を使って接客したり、文化の異なる人とルームシェアをしたりと、大変なこともありましたが、語学力だけではなく自分自身の大きな成長の機会となりました。海外で「学ぶ」「働く」「暮らす」経験ができ、とても魅力的なプログラムです。

海外の交流協定締結大学

Agreements on Academic Exchange with Overseas Universities

国・地域	大学
オーストラリア	1 ニューサウスウェールズ大学
	2 南カリフォルニア大学
	3 ウィチタ州立大学
アメリカ	4 ミシガン州立大学
	5 ウェスタン大学
カナダ	6 カルガリー大学
	7 トリノ工科大学
イタリア	8 バドヴァ大学
	9 ヴェローナ大学
フランス	10 パリ第13大学
	11 サンテティエンヌ大学アート・デザイン学校
ドイツ	12 モンペリエ・ポール・ヴァレリー大学
	13 ランス・シャンパーニュ・アルデンヌ大学
	14 ライプツィヒ応用科学大学
	15 ルートヴィクスハーフェン経済大学
	16 ベーチ大学
ハンガリー	17 マドリッド工科大学
スペイン	18 バレンシア大学
	19 ジャウメI世大学
中国	20 南京医科大学
	21 瀋陽医学院
	22 中央民族大学
	23 瀋陽薬科大学
	24 黒竜江中薬科大学
	25 常州大学
	26 天津中薬科大学
	27 中国薬科大学
	28 中国東北林業大学
	29 南京曉庄学院
	30 曲阜師範大学
	31 中国美術学院
韓国	32 ハルリム大学
	33 南ソウル大学
	34 忠南大学
	35 チュンアン大学
マレーシア	36 マレーシア国民大学
	37 マネージメント科学大学
ベトナム	38 マレーシア科学大学
	39 ベトナム国立大学ホーチミン校
アラブ首長国連邦	40 貿易大学
	41 シャルジャ大学
フィリピン	42 サント・トーマス大学
	43 フィリピン大学マニラ校
トルコ	44 ヴィサヤ州立大学
	45 ハジエテベ大学
モンゴル	46 国立モンゴル医科大学
台湾	47 文藻外語大学
	48 台北医学大学
タイ	49 国立台北護理健康大学
	50 台北市立大学
インドネシア	51 タマサート大学
	52 プリンスオプソングラー大学
東ティモール	53 ハサヌディン大学
	54 ブラウイジャヤ大学
ウズベキスタン	55 パーツ大学
	56 アクファ大学
ルーマニア	57 タシケント医学アカデミー
	58 フカレスト工科大学

大学間交流協定

国・地域	大学
ドイツ	1 ハレ・ヴィッテンベルク・マルティンルター大学
	2 ハノーファー大学
中国	3 中国社会科学院日本研究所
	4 ノッティンガム大学
イギリス	5 メリーランド芸術大学
	6 ミシガン大学
アメリカ	7 檀国大学
	8 梨花女子大学
韓国	9 暹羅大学
	10 香港浸会大学
香港(中国)	11 香港大学
	12 タマサート大学・チュラボン国際医学部
タイ	13 コケン大学医学部
	14 ボンド大学
オーストラリア	15 デ・ラ・サール大学
	16 国立成功大学
フィリピン	17 西スイス応用科学技術大学
台湾	18 ヴロツワフ美術大学
スイス	19 ルカスクール・オブ・アーツ
ポーランド	20 ラリオハデザイン学校
ベルギー	21 K病院
スペイン	
ベトナム	
イギリス	1 クイーンズ大学BISC
	2 バックネル大学
アメリカ	

学部間等交流協定

スタディープログラム

【海外拠点設置合意校】



ハルリム大学(韓国)



サント・トーマス大学(フィリピン)



ハジエテベ大学(トルコ)



プリンソプソングラー大学(タイ)

国際交流センター

International Exchange Center

留学を希望する学生を支援するため、国際交流センターでは様々な留学サポート・語学教育を行っています。

留学相談	常駐スタッフが留学相談に応じます。
語学教材貸出資料閲覧	留学関連雑誌や英語教材のほか中国語やフランス語など第二外国語の教材も幅広く揃えています。
e-ラーニングによる英語学習	パソコン、スマートフォンやタブレットで学べるe-ラーニングによる語学学習を受けることが出来ます。目的に応じて1年度内・1講座を12コースから選択可能です。
外国語Talk Time	昼休みに定期的に「Talk Time」を実施しています。センターでは中国語トークタイムやドイツ語トークタイム、韓国語トークタイムを実施しています。
留学生との交流	センターでは、留学生と日本人学生が交流する機会として、留学生ウェルカムパーティや、日本文化体験等のイベントを行っています。
国際交流情報の発信	留学・奨学金情報や国際交流イベントの情報は国際交流センター、大学ウェブサイト、掲示板、学務情報システムで得られます。また、国際交流を推進するために結成されたセンター公式学生団体「NCU GO!」のイベントも発信しています。



名古屋国際センター(NIC)長期インターンシップ



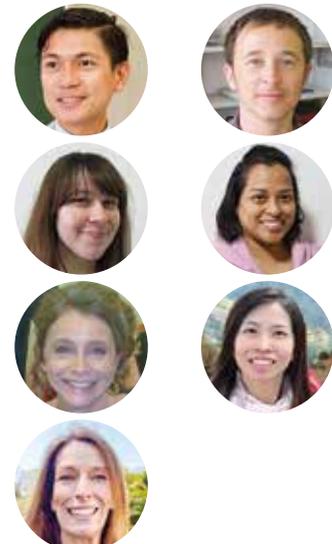
鶴舞中央図書館「せかいのこぼれおはなし会」



Talk Time

語学講師

本学では、7名の専任語学講師が実践的な英語教育に取り組んでいます。



キャリア形成・就職支援 ～夢の実現を助けます～

キャリアに対する考え方とキャリアステップに応じた支援

多くの学生が3年生になって就職活動を始めたときに、「自分の強みって何だろう」「自分にはどんな仕事に向いているんだろう」と悩み始めます。

私たちキャリア支援センターはそんな悩みに、1年生のうちから寄り添い、皆さんを支えたいと考えています。キャリア支援センターをぜひ、1年次から気軽に利用してください。

「キャリア支援」は、「就職支援」だけを指すものではありません。

1人ひとりが「自分らしい人生のあり方」を見つけるお手伝いをすることが、私たちの役割です。1年次から自分のキャリアについて考えることで、より具体的な夢を描くことができ、そのために学生生活の中でやるべきことも見えてきます。目標を持って充実した学生生活を送る第一歩として、まずはキャリア支援センターへ足を運んでみてください。

キャリア支援センターをフル活用しよう



1・2年次

自分を知り、将来を考える。

日々の学習やクラブ・サークル活動などを通して、自分の性格や強みを知ります。自己理解を深めるための個別面談は、1年次から利用できます。



3年次

社会に出るための準備をする。

インターンシップなどの就業体験をします。また、各種ガイダンスやセミナー、個人面談を通じて、就活の進め方を学ぶとともに、キャリアへの意識を高めます。



4年次

社会に出るための行動をする。

夢の実現に向けて、具体的に行動します。キャリア支援センターでは、企業研究から選考対策まで徹底サポートするために、さまざまな講座やセミナーを開催しています。



学内ガイダンス



学内企業説明会



OB・OG座談会

キャリア支援センター

【開室時間】(平日)
9:00～17:00

「どんな仕事がしたい？」

「どんな人生を過ごしたい？」

社会に出る前にちゃんと考えておきたい

“これから”を一緒に考えます。

キャリア支援専門員が常駐しています

自分の将来を考えるためには、まず自分を知る必要があります。ぜひ、キャリア支援センターの「個人面談」をご活用ください。滝子キャンパス3号館1階にあります。国家資格である「1級キャリアコンサルティング 技能士」の資格を持ったキャリア支援専門員2名が、面談を通じて、自分の適性・能力・関心に気づき、将来の夢や目標を描けるようサポートします。

主なサポート

- 個別面談
- インターンシップ相談
- 情報提供
- 実践講座

就職状況

令和5年度学部卒業生の就職状況

区分 学部	卒業生 希望者 数	就職者																	臨 床 研 修 医 生	大 学 院 進 学 者 他	そ の 他	就 職 率						
		農 業 ・ 林 業	漁 業	鉱 業	建 設	製 造	電 気 ・ ガ ス ・ 熱 供 給 ・ 水 道 業	情 報 通 信 業	運 輸 業 ・ 郵 便 業	卸 売 ・ 小 売 業	金 融 業 ・ 保 険 業	不 動 産 業 ・ 物 品 賃 貸	学 術 研 究 ・ 専 門 ・ 技 術 サ ー ビ ス 業	宿 泊 業 ・ 飲 食 サ ー ビ ス 業	生 活 関 連 サ ー ビ ス 業 ・ 娯 楽 業	教 育 ・ 学 習 支 援 業	医 療 ・ 福 祉	複 合 サ ー ビ ス 事 業					サ ー ビ ス 業	公 務	そ の 他 就 職			
医学部	111	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	-	8	100.0%			
薬学部薬学科	56	46	-	-	-	15	-	1	-	10	-	-	4	-	-	-	-	15	-	-	1	-	46	-	10	100.0%		
薬学部生命薬科学科	38	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-		
経済学部	236	194	-	-	-	7	21	4	29	3	16	32	2	17	1	2	2	2	-	1	3	48	1	189	-	8	34	97.4%
人文社会学部	215	201	-	-	-	3	29	3	34	10	9	8	1	12	2	2	13	10	-	11	46	1	194	-	5	8	96.5%	
芸術工学部	102	79	-	-	-	10	18	-	16	-	4	3	-	10	-	1	-	-	-	-	9	1	4	76	-	21	2	96.2%
看護学部	82	76	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	67	-	-	-	6	-	76	-	4	2	100.0%	
総合生命理学部	46	15	-	-	-	3	-	4	-	1	1	-	-	-	2	1	-	1	1	1	1	1	15	-	30	1	100.0%	
合計	886	714	0	0	0	20	87	8	84	13	40	44	3	43	3	5	18	93	1	24	103	7	596	103	116	55	97.9%	

※就職率は就職希望者に占める就職者の割合(分母を就職希望者数、分子を就職者数+臨床研修医) ※令和6年度学校基本調査による

学部卒業生の主な就職先(令和5年度卒業生)

学部	人数	就職先	人数
医学部	19	大阪医科薬科大学病院	1
	8	大阪府立病院機構	1
	8	豊川市民病院	1
	8	大塚製薬	1
	5	中外製薬	1
	5	日本化薬	1
	5	日本赤十字社 愛知医療センター名古屋第二病院	1
	4	豊田厚生病院	1
	3	北里大学院	1
	3	経済学部	人数
	2	名古屋市役所	11
	2	オービック	6
	2	愛知県庁	5
	2	岐阜県庁	4
	2	厚生労働省 愛知労働局	4
	2	三重県庁	4
	2	アクセンチュア	3
	2	トヨタシステムズ	3
	2	トヨタ車体	3
	2	中部電力パワーグリッド	3
1	東京海上日動火災保険	3	
1	日本生命保険相互会社	3	
1	トヨタファイナンス	2	
1	トヨタ自動車	2	
1	ニトリ	2	
1	みずほフィナンシャルグループ	2	
1	みずほ証券	2	
1	一宮市役所	2	
1	河村電器産業	2	
1	岐阜市役所	2	
1	岐阜信用金庫	2	
1	十六フィナンシャルグループ	2	
1	大垣共立銀行	2	
1	八木鋼材株式会社	2	
1	ANA中部空港	1	
1	PwCあらた有限責任監査法人	1	
1	アイシン	1	
1	デロイトトーマツ税理士法人	1	
1	デンソー	1	
1	豊田自動織機	1	
1	日本特殊陶業	1	
1	日立ソリューションズ	1	
1	日本アイ・ピー・エム	1	
1	人文社会学部	人数	
1	名古屋市役所	13	
薬学部薬学科(6年)	5	名古屋市立大学病院	1
	3	スギ薬局	1
	2	IQVIAサービシズジャパン	1
	2	アインホールディングス	1
	2	ノボルディスクファーマ	1
	2	第一三共	1
	2	日本イーライリリー	1
	2	日本調剤	1
	1	アステラス製薬	1
	1	イービーエス	1
看護学部	1	クオール	1
	1	サンドラッグ	1
	1	シミック	1
	1	トヨタ生活協同組合	1
	1	ファイザー	1
	1	伊勢総合病院	1
	1	広島県庁	1
	1	国立がん研究センター 中央病院	1
	1	三重大学 医学部附属病院	1
	1	住友ファーマ	1
芸術工学部	1	小野薬品工業	1
	1	小林製薬	1
	6	愛知県庁	1
	4	名古屋鉄道	1
	3	オービック	1
	3	愛知県教育委員会	1
	3	名古屋市教育委員会	1
	3	名古屋社会福祉協議会	1
	2	NTTデータ東海	1
	2	アクセンチュア	1
2	ゲンキ	1	
2	さなる	1	
2	セラク	1	
2	トヨタ自動車	1	
2	国土交通省中部地方整備局	1	
2	裁判所	1	
2	三菱電機株式会社	1	
2	西尾市役所	1	
2	中部電力パワーグリッド	1	
2	日本航空	1	
2	日本特殊陶業	1	
2	豊田合成	1	
2	名古屋銀行	1	
2	名古屋国税局	1	
2	名古屋地方裁判所	1	
1	NTTドコモ	1	
1	日本アイ・ピー・エム	1	
1	日本電気株式会社(NEC)	1	
1	防衛省 防衛装備庁	1	
1	芸術工学部	人数	
2	ZOZO	1	
2	トヨタ自動車	1	
2	日産自動車	1	
1	JERA	1	
1	LINEヤフー	1	
1	LIXIL	1	
1	Sky	1	
1	TOPPANホールディングス	1	
1	TOTO	1	
1	エイチーム	1	
1	エヌ・ティ・ティ・コムウェア	1	
1	クリーク・アンド・リバー社	1	
1	コーエーテックホールディングス	1	
1	スズキ	1	
1	ソニービシール	1	
1	デンソーテクノ	1	
1	パナソニック	1	
総合生命理学部	51	マーベラス	1
	4	みずほ銀行	1
	4	伊藤建築設計事務所	1
	4	三菱電機	1
	4	鹿児島放送	1
	2	鹿島建設	1
	2	清水建設	1
	2	積水ハウス	1
	2	大和ハウス工業	1
	2	東海理化電機製作所	1
2	東芝	1	
2	日本碍子	1	
2	日本光電工業	1	
2	矢作建設工業	1	
4	看護学部	人数	
4	名古屋市立大学病院	1	
4	名古屋市役所	1	
4	名古屋市立大学医学部附属西部医療センター	1	
2	名古屋市立大学医学部付属みどり市民病院	1	
1	あいち小児保健医療総合センター	1	
1	トヨタ自動車	1	
1	愛知医科大学	1	
1	安城更生病院	1	
1	刈谷豊田総合病院	1	
1	聖隷三方原病院	1	
1	中部電力	1	
1	東京医科歯科大学病院	1	
1	豊田市役所	1	
1	名古屋セントラル病院	1	
1	名古屋市立大学医学部附属東部医療センター	1	
1	総合生命理学部	人数	
1	アビームシステムズ	1	
1	イービーエス	1	
1	オービック	1	
1	パーソルプロセス&テクノロジー	1	
1	ロッテ	1	
1	愛知県教育委員会	1	
1	愛知県庁	1	
1	瀧名名古屋	1	
1	中部テレコミュニケーション	1	
1	日本電子工業	1	
1	敷島製パン	1	
1	明治安田生命保険相互会社	1	

カリキュラム

医学部



※5年生は名古屋市立大学病院で実習

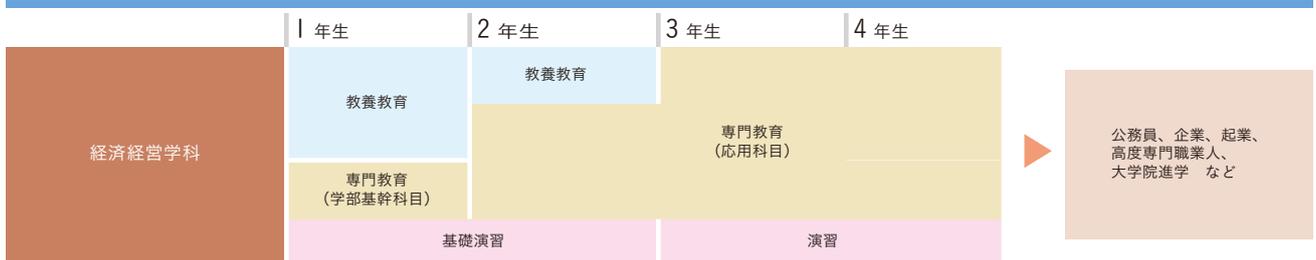
医学部保健医療学科 (令和7年4月より設置予定)



薬学部



経済学部

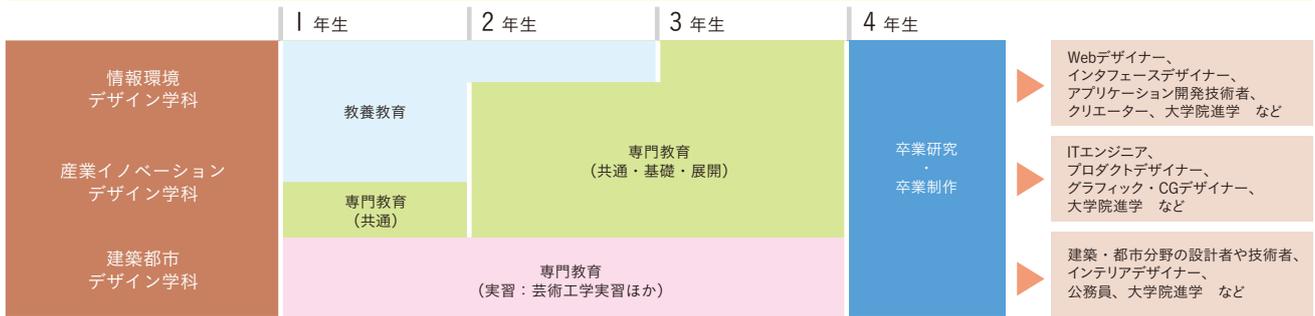


人文社会学部

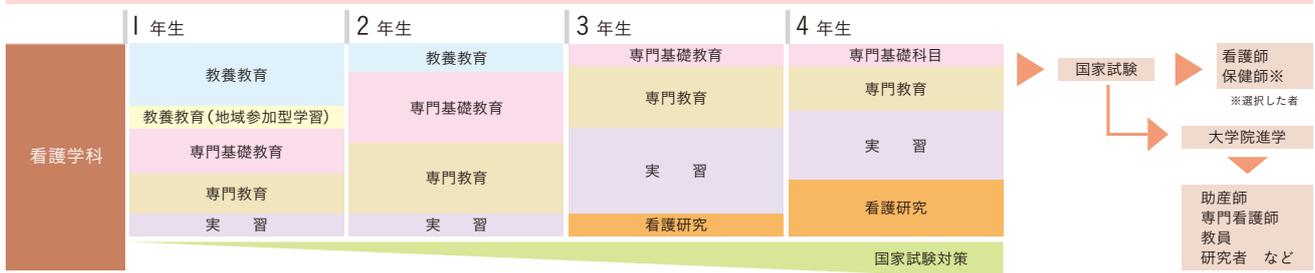


※ESD (Education for Sustainable Development) : 持続可能な開発のための教育

芸術工学部



看護学部 (医学部保健医療学科 看護学専攻に令和7年4月より移行予定)



総合生命理学科



データサイエンス学部



教養教育 General Education

名古屋市立大学の「教養教育」は、
個性ある現代的なカリキュラムになっており、
全学部学生が滝子キャンパスで学びます。

大学特色科目

「大学特色科目」の中には、初年次教育科目と地域特色科目が含まれます。

初年次教育科目は①「NCUラーニング・コンパス」、②「キャリアデザイン」科目、③「ヘルシーライフ」、④「SDGsを考える」から構成されています。①では大学での学びの本質(キーコンピテンシー)を、②ではキャリア形成に向けた大学時代の過ごし方を、③ではより良く生きるための自己管理・身体管理の方法を、④では、研究すなわち諸分野における課題解決の取り組みの意義や醍醐味、能動的学びの姿勢を学びます。

地域特色科目では名古屋という地域の特色を学び、大学での学修と研究と地域との連関、地域で生きることの意味について考えます。

グローバル感覚を育む語学プログラム

Language for Global Citizenship—Plant Your Own Seeds—

語学教育をglobal citizenship教育の一環と位置づけ、学生の主体性と興味を重視し、各自のニーズやレベルに合わせて授業が選べる多様な学習環境を提供しています(完全選択制)。

「英語」は、以下の4区分18科目から選べます。

区分	科目
A 英語で講義/ ディスカッション	1. Community
	2. Social Justice
	3. Life & Work
	4. Health & Well-being
	5. The Arts
B 英語で行動・発信・ プロジェクト	6. Make a Difference in Your Community
	7. Interact Internationally
	8. Improve Life Skills
	9. Raise Health/Environmental Awareness
	10. Produce a Movie
C Core Skills in English [CS] スキル別に伸ばす	11. Presentation
	12. Grammar and Usage
	13. TOEIC Preparation
	14. Writing
D English through Media [EM] 好きな媒体を通して学ぶ	15. World News
	16. Popular Culture
	17. Reading for Inspiration
	18. Online Articles and Videos

「その他の言語」は、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語、スペイン語、日本手話、ポルトガル語、ロシア語、イタリア語、アラビア語の計10言語の科目が用意されています。

(<https://ade.nagoya-cu.ac.jp/lc/>)



教養教育の英語科目の授業の様子

多様な知の準拠点を作る一般教養

「大学特色科目」以外の一般教養科目は、高い専門研究能力をもった本学の教員が中心となり、専門外の学生に対してもわかりやすい形で現代人に必要なさまざまな教養を講義します。また、企業人、弁護士、行政経験者などの実務経験者が現場の知を語る講義科目も設置しています。

教室だけでなく学外や地域で学ぶ

山村・里山・東山動植物園・名古屋港水族館・名古屋市博物館など、学外で実地調査や実習を行う科目を設置しています。また、ユニークな取り組みとして、学部混成の少人数グループが特定の地域を担当し、地域の課題発見と解決方法を考える「地域参加型学習」があります。ボランティア活動も単位として認定しています。

地域連携参加型学習発表会



名古屋能楽堂で「狂言体験」

教養教育の教育目標

社会の一員として自己のあり方を認識し、
社会全体の幸福の実現に向けて貢献できるような人間形成を目標とし、
総合大学の特性を活かした全学的・学際的な教養教育体制の確立を図っていきます。



大学特色科目の紹介

〔初年次教育科目〕

1	NCUラーニング・コンパス
2	ヘルシーライフ
3	キャリアデザインA (キャリア形成に備えた学び)
4	キャリアデザインB (キャリアに関わる学び)
5	SDGsを考える：医療系
6	SDGsを考える：自然系
7	SDGsを考える：数理情報系
8	SDGsを考える：社会科学系
9	SDGsを考える：人文系

〔地域特色科目〕

1	名古屋市政を通してみる現代社会の諸問題
2	科学館・博物館・美術館から知る名古屋
3	近世名古屋の歴史
4	大学生から始めるESD
5	まちづくり論
6	キャリアデザイン (実践編)
7	起業家になる
8	地域社会で活躍する女性
9	ワークライフバランスとダイバーシティ
10	多文化共生と国際貢献
11	持続可能な社会と私たち
12	ESDと地域の環境
13	次世代エネルギーワークショップ

Message

教養教育



高等教育院長
高石 鉄雄

これから大学で学び、社会に巣立っていく皆さんには、創造性、チャレンジ精神、行動力、責任感、論理的思考力、コミュニケーション能力、忍耐力、協調性等が求められます。また、社会における価値観がより多様かつグローバルに変わりゆく今日、これらの能力や専門性と同等以上に求められているのは「リベラルアーツ」、すなわち「教養」です。

本学の教養教育では、グローバル化への対応として、4区分18科目の英語とその他の10種類の言語を学べる語学プログラムを準備しています。また「初年次教育」では、2023年度より「学びの本質」を理解するための授業「NCUラーニング・コンパス」を必修科目として新設し、さらに本学の様々な学問領域における最先端の研究からSDGsに迫る「SDGsを考える」、企業・団体などの外部講師の講話を基に自己の将来像について考える「キャリアデザインA,B」なども配置しています。その他の「一般教養科目」は、国内外でいま何が課題となっているのか、社会はどのように変わろうとしているのかなどを学ぶことで、自身が将来何と関わり、どのように生きるかなどを考える機会を提供しています。正解のない課題に最適解を導き出す知的総合力、他者を巻き込んでその最適解を実現させる人間力を養うために、教養教育に真剣に取り組んでください。

医学部

Medical School

医学科

根底にあるのは、
人間への深い愛

医学部の理念と目的

- 人間味にあふれ、深い医学知識と技術を備えた医師を育成すること。
- 人類の未来に貢献する医学研究を行い、その成果を社会に還元すること。
- 名古屋都市圏の中核医療機関として地域住民の健康と福祉増進に貢献できる医師を育成すること。

医学部専門教育

社会性・倫理性・創造性を兼ね備えた医師・医学研究者を育成しています。

医学は人の健康を守ることを通じ、人類と社会の福祉に貢献する分野であり、高度な科学・技術・倫理が求められます。医学部では、人の構造や機能の異常に基づく各種疾病、およびそれらと社会環境、生活習慣との関連に関する知識、適切な予防・治療・ケアを行うための技能、社会の中でそれらを適切に活用するための倫理を習得します。また、医学・医療の様々な課題を解決し、医学の発展に貢献しうる科学者としての能力を養います。

求める学生像

医学・医療への使命感と倫理観、幅広い知識と向学心を持ち、他の医療従事者と協調してリーダーシップを発揮し、患者中心の医療ができる国際的視野をもった学生を求めます。

- ① 医学・医療への使命感と倫理観をもった人
- ② 幅広い科目の学力と向学心を備えている人
- ③ 温かき信頼され、協調性をもってリーダーシップを発揮できる人
- ④ 国際的な視野を持ち、医学・医療の発展に気概ある人



Message

医学研究科長・
医学部長

高橋 智



医学部へ進学を考えている皆さんへ

令和5年5月に新型コロナウイルス感染症の法律上の位置付けが2類から5類感染症に変更されたことにより、種々の制限・要請が解除され、通常の日常生活が戻ってきました。しかし、今後もこのような新興・再興感染症が流行する可能性は否定できません。再びパンデミックが発生した際には、皆さんが目にしてきたように医師は過酷な医療現場で自らの命を危険に曝しながらも必死に働くこととなります。確かに医師はきつい仕事ですが、病気を診断し治療することで人命を救助できる唯一の職業であり、人々の健康を守る素晴らしい仕事であることは間違いありません。

皆さんはどのような医師を目指しますか？ 誰にも負けない素晴らしい技術を持ったスーパードクターになりたいですか？ 救急の現場で人命救助の最先端で働く医師でしょうか？ それとも地域に密着した人情味あふれる医師でしょうか？ しかし医学部を卒業してから全ての人が病院、診療所などで働いているわけではありません。大学の基礎医学分野に進み、研究所に勤めて病気の原因究明、新薬の開発、診断技術の確立などの研究に従事し、最終的に大学教授や海外の研究者として活躍する人もいます。また、厚生労働省、WHOなどに勤めて医療行政に従事したり、起業してAI技術開発に取り組んだり、あるいは宇宙飛行士になるなど多種多様な職種に就く

ことが可能です。

医学部に入学すると最初の1年は教養教育、2～3年目に解剖学、生理学、生化学などの基礎医学から始まり、病理学、細菌学、薬理学などの基礎臨床医学へと進み、4年目に臨床医学を学び、5～6年目に病院において臨床実習を受けます。最後に医師国家試験に合格して、晴れて医師になることができます。このようなスケジュールをみると常に勉強をしなければならないように見えますが、ほとんどの学生が多種多様なスポーツや文化活動を満喫しています。また、基礎医学講座に所属して最先端の医学研究に従事することができる特別プログラム(MD-PhDコース)や、看護学部、薬学部の学生も含めた登山者の治療にあたる蝶ヶ岳ボランティア診療班、基本的な救命処置を学ぶ救命救急サークルなどの課外活動に参加することもできます。6年間の大学生活の中で様々な情報に触れ、また体験、経験をすることが将来の道を決めるのに役立つと思います。

名古屋市立大学医学部は、令和5年に開校から数えて80周年を迎え、これまでに約5,200名の卒業生を輩出してきました。多くの諸先輩は、患者さんに寄り添う医療を大切にされ、それが名古屋市立大学医学部のモットーです。令和3年4月に名古屋市立東部・西部医療センターの2病院が、令和5年4月に名古屋市立緑市民病院、名古屋市厚生院附属病院が医学部附属病院に加わったことで、全国医学部の中でも最大規模の附属病院群を擁することになりました。各病院の特徴・専門性を生かし連携体制を強化して地域医療に貢献しています。

名古屋市立大学医学部は学生と教員の距離が近いことで知られており、様々な相談に対して親身になって応じてくれます。私ども医学部の教員は、皆さんが目指す医師像を実現するために最大限のお手伝いをいたします。医師になる強い信念を持った皆さんのご入学をお待ちしております。

Q&A

医学部に入って医学を学ぶなかで、一番大切なことはなんですか？何を重視していますか？

医学・医療のプロフェッショナルは、複雑で正解の知られていない、あるいは正解のない問題に対処しなければなりません。そのための医学教育では、膨大な知識の記憶に重点があるのではなく、自ら考え主体的に学んでいく姿勢が重要です。特に持っている知識や技能を応用しその場で求められる解決策を提示できる能力を養うこと、言い換えれば、One Correctではなく、One Bestを導き出す能力を養うことが最も大切と考えます。

医学部のカリキュラムはどうなっていますか？

より良い教育を提供するためにカリキュラムを適宜改訂しています。従いまして、若干変更が生じる可能性があります。1年生では知識人として、また専門家としての自己発展に必須の要素として教養科目を中心に学ぶとともに、地域参加型学習として最先端の医学研究や医療の現場を体験します。2～3年生では人体の構造と機能、調節機構、物理・化学・生物学的侵襲や薬物に対する反応、生命の本質について学び、基礎医学研究室

に入る基礎自主研修も行います。3年生1月から臨床医学教育が始まり、疾患の病態、診断、治療に関する知識、診察技能、医療倫理、臨床家としての問題のとらえ方、考え方を学びます。そして4年生1月には、臨床実習として臨床現場での診療活動に参画、6年生までに学外医療機関も含めた臨床実習により、実践的能力を磨きます。

入学試験に必要な科目が物理・化学なので、高校で生物を履修していないのですが、自分で勉強しておいた方がいいですか？

医学部においては、高校で学ぶ物理、化学、生物はいずれも欠かせない基礎学力です。受験科目が物理・化学となっており、生物を学修していないかと思いますが、高校での生物基礎を学んでいれば、入学後の専門教育科目を学ぶなかで十分修得が可能です。



医学部生から



医学部 医学科4年
堀田 真千子
愛知県立旭丘高校出身

名古屋市立大学医学部は、幅広い学びの中で、学生と教員が活発に関わり、学生同士も切磋琢磨しあえる素晴らしい環境だと感じています。

カリキュラムでは、人間に関する科学的な理解を身につけるだけでなく、今後の医療や社会を見据えて、幅広い関心を持って活躍する医師として成長する機会も得ることが出来ます。

例えば、1年次で経験する地域参加型実習では、薬学部、看護学部の学生と共同のチームで地域の健康課題に取り組み、背景や視点の違いを尊重しながらもに活動します。また、3年次での基礎自主研修では、数ヶ月間研究室に所属し、先生方の熱心な指導を受けながら研究の一端を担います。論理を組み立て検証する、科学者としての視点を経験する貴重な機会となりました。さらに、5・6年次の臨床実習では、各所にある附属病院で、病院ごとの特色を感じながら、現場に即した力を養います。

また、名市大では、課外活動などさまざまな機会を通じた素敵な出会いがたくさんあります。私は、医療系学生と病院を教育プログラムで結ぶ学生団体のmedicalHUBに所属しており、活動を通じて尊敬できる仲間や先生方に恵まれました。

このような名市大の素敵な環境の中で、6年間の大学生活を充実させませんか？

医学部

Medical School

保健医療学科

リハビリテーション学専攻

理学療法学コース

作業療法学コース

令和7年4月に
新設予定！
(設置構想中)

真理の探究とそれに基づく教育
知の創造と継承

リハビリテーション学専攻(仮称)の理念

- 理学療法学や作業療法学をはじめ、医学・看護学・薬学・言語療法学などの多様な専門領域を結集し、身体・心理・社会的側面に基づく包括的なリハビリテーションを提供するための高度な専門性と実践能力を養います。
- 幅広い教養、医学およびリハビリテーションの知識と技術に基づいた新たな知見を世界に発信する能力を養います。
- 研究能力を基盤とした高い臨床能力を有し、地域医療を支える医療専門職を育成します。

リハビリテーション学専攻(仮称)の概要

- (1) 学部・学科・専攻の名称 (仮称) 医学部・保健医療学科・リハビリテーション学専攻
Medical School, Department of Health Sciences,
Major in Rehabilitation Science
- (2) 設置場所 (予定) 名東キャンパス (名古屋市名東区勢子坊 2-1501)
- (3) 入学定員・収容定員(予定) 1 学年80名(理学療法学コース40名・作業療法学コース40名)
(4 学年320名)
- (4) 学位名称 学士(理学療法学 / 作業療法学)
Bachelor of Physical Therapy / Occupational Therapy
- (5) 専任教員について ●専任教員数: 18 名
●専門分野: 生体構造学、運動科学、ニューロリハビリテーション科学、心臓リハビリテーション科学、運動機能障害学、脳機能・精神障害学、発達障害学、認知神経科学

基礎から応用まで学際的な学修ができるように、他学部や学外教員も講義を担当します。

理学療法学コース

理学療法の専門知識と技術を駆使し、地域医療を支える医療専門職を育成します。臨床実習では、大学附属病院を中心に急性期から回復期における様々な医療を経験することで、地域医療を深く理解するとともに、医療の発展に寄与する研究活動を積極的に進めています。



臨床を身近に感じる

大学附属病院に併設された校舎で、実践的な医療教育を展開します。特に、臨床と教育を有機的に連携させた質の高い教育を行います。



地域での活動

リハビリテーション学専攻で修得した知識を活かし、地域社会の健康増進活動に貢献する医療専門家を育成します。



研究活動

基礎研究から臨床研究まで、専任教員のもとで実施される先端研究を通じて、医療保健分野の未来を拓く研究者を育成します。

作業療法学コース

作業に焦点を当てた治療・指導・援助を行うことで、患者さんの日常生活の自立を支援できる作業療法士を育成します。

また、最先端の技術を臨床に応用し、患者中心のリハビリテーションを創造していきます。



信頼される作業療法士を目指して

身体の問題だけではなく、精神的および心理的な課題に対する作業活動を、臨床を通じて実践的に学んでいきます。そして、患者さんの日常生活の質の向上を支援するための知識と技術を身につけていきます。



研究活動

食事や更衣などの日常生活動作を円滑に行うための実践的な臨床研究を主動できる研究者を育成します。

求める学生像

- ① 地域の健康と医療の発展に貢献するという強い使命感と倫理観を持った人
- ② リハビリテーションを科学的に探究する高い学修意欲を有している人
- ③ 医療に携わる様々な職種と協働し、患者中心の医療を提供するためのリーダーシップを発揮する意欲のある人
- ④ 幅広い知識と教養を身につけている人

※医学部保健医療学科リハビリテーション学専攻(仮称)の詳細については、特設サイトをご覧ください。



4年間の学び/科目紹介

医学・看護学・薬学といった医療専門職コースが揃う名古屋市立大学だからこそ、多職種連携教育(IPE)を通じて早期からチーム医療の重要性を学べます。



名古屋市立大学病院を中心に、東海地方の関連病院での臨床実習を実践します。



■名古屋市立大学医学部附属みらい光生病院丸尾典生技師長(理学療法士)

当院は、患者様の機能回復を最大限に達成するため、先進医療機器を用いたリハビリテーションを提供しています。また、大学附属病院として特定臨床研究にも積極的に取り組んでいます。臨床実習では、様々な経験を通して、理学療法士・作業療法士の役割を学んでもらいたいです。



■名古屋市立大学病院清水陽子(作業療法士)

名古屋市立大学病院は、医師や看護師をはじめ職種に関係なく非常に仲の良い環境で、臨床研究にも積極的に取り組んでいます。そういった場で臨床を学び、患者さんに寄り添える理学療法士・作業療法士になってもらいたいです。



先端機器が並びリハビリテーション室(みらい光生病院)

少数者ゼミナールによる個別指導と臨床実習を基盤とした学び

～名古屋市立大学で理学療法士・作業療法士を目指すことの強み～

総合大学としての利点を活かし、多様な学問と交流することで、広範な価値観や知識を身につけていただけます。また附属病院群での就職や大学院進学だけでなく、地方自治体や企業就職など、幅広いキャリアパスの選択が可能です。自立した思考と探究心を育むことで、学生が様々な舞台で輝けるよう支援します。

Q&A

卒業後、どのような進路が想定されますか？

国家資格である理学療法士または作業療法士となるための受験資格が、卒業により得られます。国家試験に合格すれば理学療法士や作業療法士として、大学病院や総合病院、地域の一般病院やクリニックにおいてリハビリテーションに従事します。名古屋市立大学は、全国の国立大学病院で最大規模の病床数を有する病院群を有していることから、各附属病院の特徴に合わせたリハビリテーション分野での活躍が見込まれます。また、地方自治体や一般企業など様々な場所で活躍する道も開かれています。

大学院への進学は可能でしょうか？

近年、理学療法士や作業療法士の大学院への進学者は増加しています。病院などで働きながら臨床課題を研究する方や、大学卒業後にそのまま大学院へ進学し基礎研究に打ち込む方など、様々な方がいます。大学院では、学部で学んだ内容をより専門的に深く学修し、大学院修了後は大学の教員や企業の研究員として、医療や保健領域の学術的な発展に寄与していきます。

薬学部

Faculty of
Pharmaceutical Sciences

薬学科 (6年制)

生命薬科学科
(4年制)

医療への貢献と
創薬を目指した知の探求



薬学部の理念と目的

薬学は、様々な基礎科学を薬に関して総合し、医療への応用を目指す学問です。医療に不可欠な学問である薬学を志す人は、薬を通じて人類の健康と福祉の発展に貢献することが求められています。これを踏まえ、薬学部では薬学科と生命薬科学科を設置し、薬の創製・生産・臨床応用・適正管理・適正使用のための基礎知識と創造力・研究能力を有し、世界に羽ばたける多彩な薬のスペシャリストを社会に送り出すことを目指しています。

カリキュラムの概要と進路

薬学科では、医薬品と薬物療法に関わる医療科学を総合的に学び、薬剤師国家試験の受験資格を得ることができます。薬剤師をはじめ、医療に関わる種々の分野に貢献できる人材を育成することを目指した6年間の教育課程となっています。

生命薬科学科では、創薬生命科学の基礎から先端にいたる幅広い知識を学びます。それを基盤にした医薬品の開発研究者をはじめ、生命科学と医療の発展に貢献できる人材を育成することを目指した4年間の教育課程となっています。

両学科の教育課程とともに、講義、実習、卒業研究を通じて体系的かつ実践的に専門能力を身に付けることができるようになっていきます。また、大学院に進学し、さらに高度な創薬生命科学または医療機能薬学を身に付けた上で、医薬品の開発研究者や高度医療に貢献する薬剤師としての活躍が期待されます。

求める学生像

本学部では次のような人を求め、入学を歓迎します。

① 薬学への強い意欲と探究心を持った人

科学としての薬学に強い学習意欲と探究心を有している人を求めます。

② 医療・薬学への使命感と倫理観を持った人

薬のスペシャリストとして医療現場での薬剤師活動、医薬品の研究開発、行政などを通じて、人類の健康と福祉の発展に貢献するという使命感と倫理観を持てる人を求めます。

③ 科学を中心とする幅広い学力を有する人

薬学は自然科学の応用分野で、理科系の学力を重視します。しかし、薬剤師や薬学分野の研究者・技術者には、社会科学や人文社会学をも含む幅広い学問知識と教養が必要です。そのため、文科系科目に関しても基礎的な知識を有する人を求めます。

④ 国際的な視野とコミュニケーション能力を持てる人

医薬品研究開発や医療人としての活動において、国際的なレベルでの連携が不可欠な時代となっています。将来、国際的な視野で考え、コミュニケーションを円滑に取り、行動できる能力の獲得を目指し、そのための努力を継続できる人を求めます。

⑤ 生命科学としての薬学への向学心を有する人(生命薬科学科)

将来、基礎薬学研究や医薬品開発等を通じて、科学者として人類の健康と福祉の発展に貢献しようという情熱を有する人を求めます。

⑥ 医療人としての自覚を持てる人(薬学科)

将来、薬剤師として患者さんを思いやり、医療に携わる様々な職種の人々と協調して、患者さんのための医療に貢献しようという意欲のある人を求めます。

⑦ 大学院への進学意欲を持つ人

卒業後は大学院に進学して創薬・生命科学、臨床薬学の進歩に貢献しようとする強い意欲を持った人を求めます。

中期計画における重点的取り組み

- ① 臨床薬学教育研究センターの整備をはじめとする臨床薬学教育体制の充実
- ② 医学部・大学病院群と連携した臨床薬学教育プログラムの開発と展開
- ③ 創薬・生命科学分野での教育体制の充実に向けた薬学研究科の体制整備と重点研究拠点の整備・構築



Message

薬学研究科長・
薬学部長
中川 秀彦



研究科長あいさつ

名古屋市立大学薬学部は、明治17(1884)年に設置された名古屋薬学校を祖とし、令和6(2024)年には設置140周年を迎える長い歴史を有する学部です。創立以来、地域医療における貢献に加え、研究と教育において多くの成果と人材を輩出してきました。

医療技術が高度化し医薬分業が進展したことに伴って平成18(2006)年度に薬学部の薬剤師養成教育課程が6年制になり、本学でも6年制の薬学科を設置して、より高い資質を持つ薬剤師養成を目指して教育を行ってきました。この薬剤師国家試験受験資格が取得できる6年制の薬学科では、医薬品と薬物療法に関わる医療科学を総合的に修得し、薬剤師をはじめ医療に関わる様々な分野で薬の専門家として貢献する人材の育成を目指します。また一方で、薬学の知識と技術は生命科学や医学の多様な分野で必要とされています。このような多様な分野で活躍する人材の育成のため、本学では4年制の生命薬科学科を併設し高度な生命科学教育を行ってきました。創薬に必要な物質と生命についての幅広い知識と技術を修得し、それを基盤として医薬品の開発研究者

など生命科学と医療の発展に貢献できる人材の育成を行っています。

大学を卒業した後は大学院に進学し、より高度な専門知識を学習し先進的な研究を行うことができます。本学では、社会の様々な領域で指導的な立場で活躍することを目指して、薬学科(6年制学科)卒業後は博士課程(4年制)、生命薬科学科(4年制学科)卒業後は博士前期課程(2年制)とそれに続く博士後期課程(3年制)の大学院コースを設けており、臨床研究に精通した人材、あるいは製薬企業や大学で研究・開発に携わる人材といった、社会の様々な分野で活躍する多様な人材を輩出しています。また博士後期課程(3年制)には名古屋工業大学との共同大学院(共同ナノメディシン科学専攻)も設置しており、新しい時代の医薬開発に向けた薬工融合研究の人材を育成しています。

名古屋市立大学では、大腸がんなど消化器系悪性腫瘍治療薬である「オキサリプラチン」や、分子標的薬(抗体医薬)で血液がんの治療薬である「モガムリズマブ」など、多くの医薬品の研究開発を行ってきた伝統があります。これらの伝統を踏まえて創薬研究をさらに進めるため、創薬基盤科学研究所を平成23(2011)年に設立してシーズ探索や次世代創薬研究とともに、スクリーニング系や疾患モデル系の開発も行っています。企業、医療機関、公的研究所、他大学あるいは地域社会などとより連携を深めることで、研究・教育の更なる発展に貢献するとともに、社会の期待に応えていきます。

薬学部生から



薬学部 薬学科4年
瀬川 瑚太郎
私立滝高等学校出身

僕はここ名市大薬学部に通うことができ本当に良かったと感じています。ここでは本薬学部の魅力についてご紹介します。

私たちが今学んでいる薬学部キャンパスは、新しく改築された校舎であり、設備も豊富であり、勉強する環境としては非常に恵まれていると感じています。また、大学の前には桜の名所として非常に有名な山崎川が広がっていて、春には満開の桜を拝むことができます。

また、私たちの薬学部では、どちらの学科も3年生の秋から研究室への配属が決定します。そのため、早期から指導教員のもと、専門的な領域の研究を行います。配属された研究室において、教員の方と一緒に実験や学会発表などを行い、研究活動を通して論理的な判断力や、科学的思考を身につけることができます。このような経験を早期に体験することで、自分の将来に対して、薬剤師だけではなく様々な可能性が自分には広がっていることに気づけるカリキュラムになっていると感じています。

また、名市大は総合大学であり、キャンパス間の距離も近いので、他学部の人と部活やサークル、学園祭を通して交流することができることも魅力の一つだと感じています。

ぜひ、オープンキャンパスなどに足を運んでいただき、雰囲気を感じてみてください。

Q&A

薬学を学ぶにあたって、一番大切なことは何ですか。

生命・薬などの「モノ」の本質を科学的な目で捉えつつ、薬と医療を通じて人類の健康と福祉の発展に貢献するという態度・意欲を養うことです。

それぞれの学科の教育課程の違いは？

1年生の全学教養教育科目、2年生の基礎薬学科目までは両学科とも共通ですが、3年生からそれぞれの専門科目が入ってきます。さらに、生命薬科学科(4年制)は3年生の後期から、薬学科(6年制)は4年生から卒業研究が始まります。薬学科(6年制)の4年生の後期からは事前実習が始まり、5年生の病院や薬局での実務実習へと進んでいきます。

各学科の卒業後の進路状況について教えてください。

平成21年度から新制度4年制(生命薬科学科)の卒業生を輩出しており、そのほとんどが大学院博士前期課程に進学しています。大学院博士前期課程の修了生は、その2/3が製薬企業の研究開発に、2割が博士後期課程あるいは6年制の上の博士課程に進学しています。また、平成24年3月以降、新制度6年制(薬学科)の卒業生は病院や薬局の薬剤師など医療関連の進路のほか、製薬会社の研究開発、公務員、大学院博士課程への進学なども多く、研究や行政の分野での活躍も期待されています。

経済学部

Faculty of Economics

経済経営学科

令和7年4月に
改組予定

地域の経済・経営を支える
人材の育成



経済学部の理念と目的

経済学部の基本的な目的は、広い教養を持ち、経済学と経営学の諸理論に精通し、各自が直面するであろう経済、経営上の諸問題に柔軟かつ的確に対応できるような人材を社会に送り出すことです。この目的を達するためには、学修者が経済学と経営学の両方を主体的に学修する必要があります。そのため、経済学部は令和7年4月から「公共政策学科」「マネジメントシステム学科」「会計ファイナンス学科」の3学科体制から「経済経営学科」1学科に改組します。経済学と経営学の様々な学問へ学修の幅を広げる教育を実施するとともに、将来のキャリアプランを見据えた柔軟なプログラムを提供する学部へと進化します。

経済学部の特徴

「ユニット制」の導入

「ユニット制」とは、近い分野の科目をまとめたユニット(科目群)により、学生1人ひとりが将来のキャリアを見据えて必要な学修分野を明確にするプログラムのことです。「ユニット制」を導入することで、経済学や経営学の体系のうち、学生が将来のキャリアプランに応じたどのような学修をしているかを明確にすることができます。

「キャリアパスポート」の導入

「キャリアパスポート」とは、10年後の自分の将来像をイメージするとともに、自分の現在の状態と比較して必要となる知識、スキル、パフォーマンスを確認し、履修していくユニットを選択するための材料とするものです。

少人数教育

自分の専門分野をさらに深めるために、少人数で行うゼミ(演習)があります。すべての学生が3年進級時に所属するゼミを決定し、2年間同じ教員からきめ細かい指導をうけることができます。

求める学生像

本学部の教育理念・目標にしたがって、次のような意欲と能力に満ちた学生が入学することを期待し歓迎します。

- ① 経済・経営分野に強い関心を持っている人
- ② 社会課題の克服に向け挑戦する意思を持っている人
- ③ 国際的分野について十分な理解力を持っている人
- ④ 豊かな教養の形成を目指す人

中期計画における重点的取り組み

急速に変化する社会環境の中で、地域の公共政策、産業、企業経営に関わる諸課題を見つけ、その解決に貢献できる各界のリーダーとなる人材を育成するため、進路分野を意識した体系的な経済学・経営学教育のコース等の設定や実務系科目の充実、他学部との連携などを行います。また、名古屋市や経済団体等、外部との意見交換を踏まえながら、時代の変化に応じた教育改革を実施します。

Message

経済学研究科長・
経済学部長

中山 徳良



社会課題を見つけ、解決できる人材に

現在、社会において発生し、解決していないさまざまな課題が存在しています。わが国では、このような社会課題として少子高齢化、環境問題、インフラの老朽化などがあり、それらの中には経済学や経営学と関係しているものが多くあります。経済学や経営学は、社会課題を見つけ、解決策や対応策を考えることができる学問です。

経済学部は、1968年に地元経済界の熱い期待を受けて設立されました。当初は経済学科の1学科でしたが、1991年度には経済学科と経営学科の2学科になり、2007年度からは公共政策学科、マネジメントシステム学科、会計ファイナンス学科の3学科となっています。そして、本学部の卒業生は1万名以上に上り、東海地域の経済・経営を支える人材として活躍するだけでなく、日本や世界においても活躍しています。2025年度からは3学科を経済経営学科の1学科にす

ることを予定しています。

本学部の教育の特徴として、1年生のときには学部の基礎科目を学び、2年生から学科に分かれて専門科目を学ぶことが挙げられます。また、官公庁や企業、同窓会等の外部講師による実践的な教育、基礎演習や専門の演習などでは少人数の手厚い教育が受けられます。さらに、データ分析能力を獲得するために、情報分析プログラムとフィールドワークプログラムを設置しています。就職については、キャリア支援センターによる全学的な支援とともに、卒業生の協力によるイベント等もあり、毎年高い就職率を維持しています。大学院に進学して大学教員や高度専門職を目指す学生もいます。

本学経済学部に入學していただき、広い教養と経済学や経営学の専門的な知識を身に付け、社会課題を発見・解決する能力を養ってください。そして、卒業後にはそのような能力を備えた人材として、東海地域や国・世界において大いに活躍されることを願っています。

Q&A

どのような資格が得られますか？

本学部を卒業しただけで得られる資格はありませんが、学生は本学部で学んだことをベースにして追加的な勉強をすることで公認会計士、税理士、ファイナンシャルプランナー（FP）、宅地建物取引士（宅建）、情報処理技術者、社会保険労務士などの資格を取得しています。

さらに、多数の学生が簿記検定等の検定試験に合格しています。資格取得希望者の要望に応えるために、資格取得を目的とした自習室の設置や科目・講座の充実を進めています。

留学制度はありますか？

オーストラリアのニューサウスウェールズ（UNSW）大学、韓国の南ソウル大学、ドイツのルートヴィクス

ハーフェン経済大学などとの間に交換留学制度があります。この留学制度で留学した場合、「交換留学生」という経歴を自分の履歴書に書くことができます。また、本学の授業料を納入すれば、現地での授業料は免除されます。さらに、現地での取得単位を本学の単位に読み替える制度もあります。今後、さらに交換留学制度は充実されることになるでしょう。

卒業後の就職状況はどのようなものですか？

本学部は、これまで有能な人材を輩出しており、非常に高い就職率を誇っています。

主な就職先は、名古屋市役所を始めとした官公庁、銀行等の金融機関、各種メーカー、サービス関連企業等です。



経済学部生から



経済学部 会計ファイナンス学科4年
磯部 佳乃
静岡県立磐田南高等学校出身

名市大経済学部では、2年生以降自分の興味関心に応じ、講義を通して専門的な知識を身につけます。そして、3年生からはゼミに所属し、より学びを深めることができます。私は会計士資格取得を目指していたので、関連のある会計学系のゼミに所属しました。

ここからは、私の思う名市大経済学部の魅力を3つご紹介いたします。

1つ目は経済学・経営学・会計学など経済学系の学問の中から自分の興味ある分野を選んで学ぶことができることです。1年生で経済学の基礎を広く学ぶため、そのなかで関心のある分野を見つけ、2年生からは自分の興味に合わせて履修を組み、学びを深めることができます。

2つ目は数多くの充実した講義が用意されていることです。経済学部の専門科目では、教授による講義だけでなく、実務家として経営者や税理士など、様々な分野において実際に働いている方々からも講義を受けることができます。その他にも、簿記やFPの資格試験に関する講義も開講されています。

3つ目はクラス制度によって、安心して大学生活をスタートできることです。新入生オリエンテーションからクラスに分かれて行動することが多いので、友達ができること間違いなしです。

これら以外にも多くの魅力あふれる名市大経済学部で、ぜひ一緒に充実した大学生活を送りましょう。

人文社会学部

School of Humanities
and Social Sciences

心理教育学科

現代社会学科

国際文化学科

一人ひとりの
「持続可能な生き方／あり方」を
捉え直す教育



人文社会学部の人材養成の目的

- 私たちの望む未来のために、今日の人間、社会、文化に関わる諸課題を人文科学・社会科学の視点から研究し、それらに分野横断的に取り組み、持続可能な社会の形成に貢献できる人
- 現代の地域社会や国際社会が直面する複雑な諸問題を多面的に考察し、他者と協働しながら実践的に解決していく知を身につけた人
- 多文化共生社会の実現に向けて、自らの意見や感情を他者に伝える技法、他者のそれに傾聴する態度を備えるとともに、対外的に発表・討論する能力やそれらを文章としてまとめる構想・表現力を身につけた人

求める学生像

人文社会学部では次のような人の入学を期待します。

- 人間・社会・文化に関わる諸問題に関心を持ち、持続可能な社会の形成に向けて、学際的な知識と柔軟な発想力をもって積極的に取り組む人
- 日常、当たり前になっている習慣や規範、考え方を客観的に捉え直し、国内外における現代的課題に対して、根本的かつ多角的にアプローチできる人
- 学ぶ意欲があり、さまざまな人との出会いや新たな経験に主体的である人

本学部における重点的な取り組み

①ESDの推進

「自然や他者との関わりを通して地球社会および人間存在を問うとともに、私たち一人ひとりの『持続可能な生き方／あり方』を捉え直す教育」を推進し、充実させていきます。

②都市政策、子ども育成支援、国際化、文化芸術に資する人材育成

他学部と連携しながら人文社会諸科学を中心とした都市政策とまちづくり、子どもの育成支援、国際化の推進、文化芸術の持続可能な発展に資する人材を育成していきます。

③公認心理師の育成

公認心理師法の施行に伴い、法令に基づいた大学院と一体化した組織の再編を行い、医学部附属病院を含めた学内外と連携を図りながら、公認心理師を育成しています。

Message



人間文化研究科長・

人文社会学部長

久保田 健市

人文社会科学で新しい社会を切り開く

SDGs(持続可能な開発目標)の語は、いまやすっかり世間に浸透したように思います。学校の授業で習ったという高校生も多いでしょう。SDGsの中には、資源の有効活用や気候変動に関するものも当然ありますが、それ以外の目標も含まれていることに気づきます。貧困・健康・福祉・人々の平等・まちづくり・平和・公正・国際協力—これらのキーワードが教えてくれるのは、社会のあり方や、社会に暮らす人々の意識・ライフスタイルに関する目標もたくさん含まれているのです。そして、単に経済成長や科学技術の発展のみを追求しても人は幸せになれないこと、誰かが豊かさを享受する一方で、他の誰かが犠牲となり生きづらさや困難を抱えて生活していることに気づかされます。

人文社会学部は、心理教育学科、現代社会学科、国際文化学科の3学科からなり、専攻する学問を探究すると同時に、人文科学・社会科学のさまざまな学問を通して「持続可能な社会のあり方、人としてのあり方・生き方」を学生たちに問いかけていきます。問いかけは、教室で受ける講義だけでは限りません。ときに社会の現場に出かけて実際に体験することでも、教員や学生同士や現場の人々と討議をしたりすることでもなされるでしょう。学んだ成果を学内や社会に発信することもあるでしょう。そして、これらの学びを糧とし、学術的な知を社会的課題の解決に役立てられる人間を、これからの社会を担い、社会を変えていく原動力となれる人間を育てていきたいと考えています。明日の社会を知りたいと思う好奇心、柔軟な思考力と発想力、世の中を動かしていく熱意をもった方々が、人文社会学部のもとに集まってくれることを期待します。

人文社会学部の教育

人文社会学部では、「自然や他者との関わりを通して地球社会および人間存在を問うとともに、私たち一人ひとりの『持続可能な生き方／あり方』を捉え直す教育」(ESD)を統一教育理念として、3学科を設置し、各学科の専門性に応じた教育課程を実施しています。

ESD: Education for Sustainable Development

3学科編成

心理教育学科

他者・自己の理解とともに他者との関係を探求する科学の眼と温かな人間観をもつ人、そして人の多様性を理解し、生涯発達支援・次世代育成に取り組む人を養成します。また、子どもが生まれ育つ環境を批判的に捉え返しながら、子どもの権利が保障される持続可能な社会を形成する担い手を育成します。

令和7(2025)年度より20名の学生定員増、令和8(2026)年度よりコース制(心理学コース、教育学コース)の導入が予定されています。

現代社会学科

「持続可能な社会」を実現する条件を探求するために、「都市と政策」「社会と理論」「福祉と地域」の3領域から学ぶことができます。持続可能な都市を構築するための政策課題・手法を学び、また差異を認めあい、格差を乗り越える社会を実現するために、理論を学び、調査する力を身につけます。さらに、持続可能な福祉社会を実現するための制度を構想し、福祉の支援を実践できる人材を育成します。

国際文化学科

「日本文化」「グローバル文化」「言語・異文化コミュニケーション」の3つを学科の中心的な教育・研究分野と位置付け、周縁的・越境的視点から異文化と自文化の理解を深め、異文化間の交流と共生について文化・社会・歴史などの側面から多面的に学び、実践的な言語コミュニケーション能力を身につけ、多様性を尊重し共生社会の実現に地域と世界で活躍する人材を育成します。

ESD	人間と自然	自己と他者	個人と社会
地球規模の課題	グローバル化と経済開発	多文化共生	人の移動とグローバル・シティズンシップ
地域の課題	都市開発と自然との共生	自文化理解	マイノリティと共生

心理教育学科	現代社会学科	国際文化学科
人の理解 人を育む 生涯発達と環境 心理・教育の技法	都市政策やまちづくりの研究・実践力 社会理論の構築力、社会調査のスキル 福祉的支援の実践力	日本文化 グローバル文化 言語・異文化コミュニケーション 実践知プロジェクト



人文社会学部生から



人文社会学部 心理教育学科
2023年度卒業

村上 聖奈

愛知県立旭丘高等学校出身

人文社会学部の一番の魅力は、自分が所属する学科だけでなく3つの学科のあらゆる分野を学ぶチャンスがあることです。1年次から「ESD基礎科目」が用意されており、持続可能な社会・誰も置き去りにしない社会について、心理・教育・社会・福祉・歴史・言語・文化など、多様な切り口から考えることができます。また、他学科の授業を受けることもできるため、自分の関心に合わせた時間割を組むことができます。さらに、名古屋市大ならではの地域とのつながりを活かした授業や課外活動も多くあります。

私は心理教育学科で保育を専攻しながら、他学科の先生の授業をきっかけに桜山商店街のマップ作成やイベント企画に携わり、また課外活動では地域の方々と一緒に野菜を育てる「山の畑(はたけ)プロジェクト」に参加するなど、4年間でさまざまな経験をしました。

人とのつながりや地域社会・国際社会とのつながりを肌で感じながら、興味のある分野の学習や活動にめいっぱい取り組むことのできる人文社会学部で学生生活を送ることができ良かったと心から思います。

Q&A

どのような資格や免許が取得できますか？

心理教育学科では、幼稚園教諭免許、保育士資格、認定心理士資格が取得できます。また心理教育学科では公認心理師受験資格に対応したカリキュラムを実施しています。現代社会学科では、社会、地歴・公民の中学・高校の教員免許、社会福祉士国家試験受験資格、社会調査士資格が取得できます。国際文化学科では、英語の中学・高校の教員免許が取得できます。

留学制度について説明してください。

ニューサウスウェールズ大学(オーストラリア)、ルートヴィクスハーフェン経済大学(ドイツ)、中央民族大学(中国)、ハルリム大学(韓国)、南ソウル大学(韓国)、文藻外語大学(台湾)、Jaume I University(スペイン)などとの間に交換留学生制度があり、学生

を派遣しています。また、イギリスのクィーンズ大学の国際スタディ・センターとも協定を結び、学生を派遣しています。留学中に取得した単位を本学部の単位として認定する制度があります。

就職状況はどうですか？

非常に高い水準を維持しています。名古屋市役所、国などの公務員、また一般企業では、マスコミ、教育関連、製造業、銀行・金融、サービス業などの企業に就職しています。大学で学んだ専門知識をいかして就職する学生が多いです。また、もっと学問を深めたいと考えて大学院に進学する学生もいます。

芸術工学部

School of Design and
Architecture

情報環境デザイン学科

産業イノベーション デザイン学科

建築都市デザイン学科

すべての人間の
暮らしやすさを追求



芸術工学部の理念と目的

- デザイン、芸術と工学分野の幅広い知識と理論を学ぶことにより、環境の持続可能性、健康福祉など、社会的要請の強いテーマに対する問題解決能力を養います。
- デザインと工学分野の専門知識、理論、技法を学ぶことにより、形態と機能のバランスを保ったデザイン力を養います。
- デザインの実践教育の場として、少人数学習によるデザイン実習を重視しています。
- 外国人教師による講義やワークショップ等での実習指導により、国際的に活躍できる人材を養成します。

求める学生像

芸術工学部は以下のような学生を求めています。

- 芸術と理学の基礎学力を持ち、デザインと工学の理論・技法を理解し修得した、デザイナー、情報技術者、建築・都市分野の設計者や技術者等を目指す学生
- 情報技術などの先端技術を積極的に学び、工学の理論が理解できる数学の基礎学力を備えている学生
- 問題を見出し解決する能力や、柔軟な思考力と豊かな表現力を伸ばしていくことができる基礎的な素養を備えている学生
- 語学講師による講義や実習指導に対応でき、日本語以外でも情報収集やコミュニケーションができる語学力を備えている学生

芸術工学部では以下のような人材を育成します。

情報環境デザイン学科

①映像や音響による情報デザインやメディア表現、②人と情報空間をつなぐインタフェース設計、③情報通信工学やメディア工学の3つの分野で、それぞれの理論・技術・技法の基礎と応用とを実践的に学びます。卒業後の進路は、Webデザイナー、情報通信機器やソフトウェアのインタフェースデザイナー、インターネットやスマートフォンのアプリケーション開発の技術者、クリエイターなど、新規分野やベンチャー企業への就職と、大学院への進学です。時代とともに進化する情報・メディアデザイン分野の先端で活躍する人材を育成します。

産業イノベーションデザイン学科

デザインと科学技術のリテラシーを高度に有し、自発性に富むユニークな人材を育成します。そのために、プロダクト、UX、グラフィック、CGのデザインと、光物理、実験心理、ロボットのサイエンスを専門教育の柱とし、基礎理論と応用技術とを広く学びます。また、芸術工学実習を通して作品制作やシステム構築のための観察力・発想力・造形力・表現力を養います。各種のメーカーや事業開発企業、官公庁等、卒業生の就職実績は幅広いです。

建築都市デザイン学科

美しく、機能的、安全で快適な建築・都市を設計するための理論と技術を教育し、幅広い視野を持ち、建築・都市の分野で活躍できる人材の育成を行います。そのために、意匠・計画（意匠設計に応用する歴史的知見と計画理論）、構造・材料（安全な建築のための構造理論や建築材料）、環境・設備（建築環境の制御理論や技術）、都市・地域（都市空間の計画理論や景観デザイン）についての理論と技術を幅広く学びます。卒業後の進路は、建築設計事務所、住宅メーカー、インテリアデザイン事務所、都市計画コンサルタント事務所、官公庁などへの就職です。

中期計画における重点的取り組み

- 時代の潮流に合わせてDX、メタバース、データサイエンス等をカリキュラムに取り込むとともに、他学部との連携強化を図ります。
- 文理融合型教育、多様な履修モデルによる教育、留学生との交流推進を通じたグローバルな視点から問題解決ができる人材の育成に取り組みます。



Message

芸術工学研究科長・
芸術工学部長
青木 孝義



創造してみよう!自由な可能性を

みなさんは「芸術工学」と聞いて何を想像しますか?芸術工学部では、芸術・デザインから工学までの幅広いカリキュラムが用意されています。それは、社会では、知識の量だけでなく、それをどう料理するかという「デザイン能力」が求められているからで、芸術工学部は社会の様々な分野で活躍する多様な人財を輩出しています。

芸術工学部は1996(平成8)年に創設され28年目を迎えるユニークな学部であり、3学科で構成されています。芸術と工学の調和を目指す学問が「芸術工学」です。

学部の理念は、シンボルタワーに刻まれた「科学/技術」「自然/人間」「感性/芸術」です。

医学部や薬学部、看護学部を持つ本学において、本学部は設立以来、「健康」「福祉」をキーワードとして掲げ、「ことづくり」から「ものづくり」まで、「デザイン」の視点を重要視してきています。その目的は、人類の「幸福」や「福祉」の実現です。

大学、学部を選択する時に将来の目的が決まっている人は少なく、むしろ漠然としている人や悩んでいる人の方が多いと思います。芸術工学部は、少人数教育を実践しており、学生と教員の距離が近いことで知られています。「やりたいことはひとつだけじゃない」と思います。私も芸術工学部の教員は、みなさんが目指す将来像を実現するために最大限のお手伝いをいたします。興味、視野を広げ、夢、理想と情熱を持って頑張りたいみなさんのご入学をお待ちしております。

Q&A

卒業後は、主にどのような就職先がありますか?

情報環境デザイン学科は、Webデザイン会社、映像会社、インタフェースやGUIデザイナーとして企業のデザイン部、情報関係の新規事業分野のベンチャー企業などを想定しています。

産業イノベーションデザイン学科は、家電や自動車など製造業のデザイン部やITエンジニアなどの設計開発部門、グラフィックやプロダクトのデザイン事務所、印刷会社、ゲームメーカーなどを想定しています。

建築都市デザイン学科は、建築設計事務所、インテリアデザイン事務所、住宅メーカー、建築関連企業、都市計画コンサルタント、官公庁などです。

学部を卒業すると、どのような資格が得られますか?

建築都市デザイン学科で建築士試験指定科目を定められた単位数以上修得して卒業すると「一級建築士」・「二級建築士」・「木造建築士」の国家試験の受験資格が得られます。

また、芸術工学部在学中に指定科目を履修し、優秀な成績を得た学生は、「商業施設士補」の講習が受講でき、関係団体に登録され、「商業施設士」受験における学科試験が免除されます。

学部を卒業した後、大学院に進学すべきでしょうか?

大学院には、芸術工学研究科博士前期課程とそれにつづく博士後期課程があります。

博士前期課程には「情報環境デザイン領域」、「産業イノベーションデザイン領域」と「建築都市領域」があり、科学技術の知識と専門的な実務経験をもつ設計者、技術者、及び研究者の養成をめざします。

博士後期課程では、より高度な知識と技術をもとに、自立的な研究活動ができる研究者の養成をめざします。

これまでは学部を卒業して就職する学生も少なくありませんが、大学院進学も視野に入れておくことが望ましいでしょう。

芸術工学部生から



芸術工学部 建築都市デザイン学科
2023年度卒業

川瀬 陽大

岐阜県立岐阜高等学校出身

芸術工学部は日本の3校の大学にしか存在しない珍しい学部で、芸術から工学、自然科学に及ぶ幅広い専門分野に触れることができます。

基本的な知識をつける座学だけでなく、実習を通して実践的でかつ応用力を鍛えられる学びができ、内容も様々なコースがあるので自分の興味に合わせた学習をすることができます。

また、教員1人あたり数名の少人数制で教授の手厚いサポートを受けながら成長することができます。

自分のアイデアを形にしたい、デザインしたい、ものづくりが好き、そんな人におすすめの学部です。

また、普段の授業だけでなく作品展の「卓展」と大学祭の「芸工祭」を通して仲間とともに切磋琢磨しながら自由な学びと制作、他学部や他学科の学生たちとの交流をすることができます。その他にも芸工自治会主催の七夕会、クリスマス会などイベントが盛りだくさんで楽しい大学生活を送ることができます。

このような魅力あふれる芸術工学部で、学びも遊びも充実したキャンパスライフを送りましょう。

看護学部※

School of Nursing

看護学科※

※看護学部は令和7年4月より医学部保健医療学科看護学専攻に移行予定

ほんとうの健康をすべての人に



教育目標

- 幅広い教養を育み豊かな人間性を養う。
- 科学的根拠に基づいて判断できる力と社会の変化に対応できる実践力を養う。
- 保健医療サービスを受ける人々や提供する側の諸職者との協力的関係を調整する力を養う。
- 地域的问题から国際的问题まで幅広い視野を持って人々の健康を考える力を養う。

中期計画における重点的取り組み

看護学部では、看護学教育モデル・コア・カリキュラムに基づく改定カリキュラムの策定を行うとともに、医学部附属病院と協働で行っている卒前・卒業教育の連携によって、新しい医療や看護に対応しリードできる人材を育成する。また、教育の質的保証を得て社会的信用を向上させるため、分野別認証評価の受審を視野に入れた教育改革を行う。

求める学生像

看護学部は次のような基準で入学者を選抜します。

- 看護学に興味があり、将来、看護に関する仕事を通して社会に貢献したいと考える人
- 目標に向かって新しいことを意欲的に学ぶ姿勢をもっている人
- 人に対する温かい態度と物事を客観的に捉え判断することのできる冷静さを併せ持っている人
- 人とのかわりをいとわず、様々な背景をもつ多様な文化を尊重し、他者への思いやりをもっている人
- 理系および文系科目を幅広く履修し、多様な側面をもつ看護学を修得するための十分な基礎学力を身につけている人

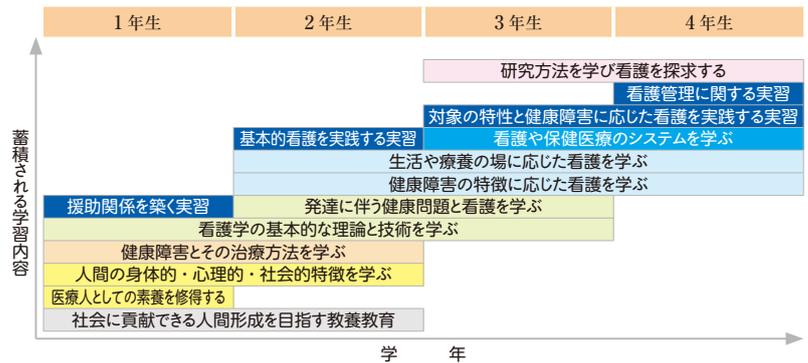
カリキュラムの概要

看護職者にふさわしい能力と態度を養い、必要な基本的知識と技術を身につけるため、授業では看護学の専門科目はもちろんのこと、医学や心理学、疫学などの専門基礎科目(図中の■)も学びます。

また、看護学は実践の学問であることから、講義と平行して実際に看護活動が行われている現場で実習を行って学習を深めます。実習(図中の■部分)は学年の進行に合わせて段階的に行なわれ、その時間数や学習内容のウエイトも大きくなります。保健医療福祉分野における幅広い看護活動を学ぶため、病院や保健所、福祉施設等を実習場所としています。

また、特徴的な授業として、入学直後から医学部、薬学部、看護学部の学生で構成されるチームによる地域参加型学習を取り入れています。これにより将来の医療人としての素養を修得します。さらに3年次、4年次には、各自の興味ある看護現象の研究動向を把握し、研究的視点で看護を探究する能力を養います。

このようにして、本学部では、社会の要請に十分応えることのできる看護職者を育成するとともに、将来の看護の教育者、研究者、管理者として社会に貢献できることを視野に入れて教育研究活動を行っています。



人と関わるのが好きな皆さんへ

看護職者は人々との関わりを通して、これからの保健医療福祉に貢献することができます

看護とは一いのちを尊重し、ひとりひとりの生活に即した健康の回復・維持・増進の支援

疾病構造の変化に伴う医療技術の高度化・専門化と、少子・高齢社会に対応するため、保健医療福祉制度の変革が急速に進められています。そのような中で私たちが求めることは、必要な時に保健医療福祉サービスを安心して受けられ、たとえ疾病や障害をもっとも住み慣れた地域社会で役割や生きがいをもって、自分らしく、幸せに生活していけることではないでしょうか。

看護学はこのような人々の幸せな生活の実現に向けて、保健医療福祉の様々な活動の場で人々を支援するための理論や方法を学び、研究する学問です。

本学看護学部で得られる看護職の資格

卒業時には、看護師国家試験受験資格を得られるほか、保健師養成科目(注)を選択し履修すれば保健師国家試験受験資格も得られます。更に養護教諭に必要な科目を別途修得したうえで保健師国家試験に合格すれば、養護教諭(2種)免許の申請を行うことができます。

(注) 保健師の養成は18名以内の選択制です。

看護師

疾病や外傷などにより療養を必要とする人々の生活支援と診療への協力を行う。

保健師(注)

地域社会で暮らす人々が、健康を守り、生活しているよう、共に考え、支援する。

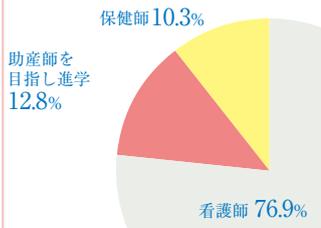
私たちの目指す看護職者の姿

私たちは、保健医療福祉のいかなる活動の場においても看護職者として何を、どのようになすべきかを考え、自主的に行動できる人材の育成を目指しています。

卒業後の進路

卒業生の76.9%は看護師として本学医学部附属病院をはじめ、名古屋市内や愛知県内の病院等に、10.3%は保健師として行政機関や企業に就職し、活躍しています。また、助産師の資格取得を目指し、大学院などに進学する卒業生も12.8%います。現在、本学では看護学研究科博士前期課程および博士後期課程を設置しています。

卒業生の進路 (令和3年度卒)



看護学部生から

Message

看護学研究科長・
看護学部長
明石 恵子



ここ20年余りの間に「看護」には大きな変化・変革が起きています。少子高齢化、疾病構造の変化、医療の高度化や専門分化、チーム医療の推進、さらには国民の健康に関する意識や関心の高まりによって、より高度な知識や判断力をもった看護師が求められるようになりました。その結果として起きた現象が、看護師教育の大学化です。看護系大学の数は平成になって一気に増え始め、現在では約300校となりました。また、このような「看護」の変化は基礎教育に留まらず大学院教育へと拡大し、平成6年に専門看護師制度が誕生し、平成27年にはナースプラクティショナーの教育も始まりました。このような高度実践看護師の教育は大学院修士課程で行い、提供する教育カリキュラムは一定の基準を満たしていることが必要条件となっています。

名古屋市立大学看護学部は平成11年に創設され、平成15年に大学院看護学研究科博士前期課程、平成17年に後期課程を設置いたしました。「人間の尊厳を理解し、看護を通じて保健・医療・福祉に貢献できる人材を育成する」という教育理念のもと、日々教育に尽力しています。そしてこれまでに看

護学士1,744名、看護学修士317名、看護学博士35名を輩出いたしました。

本学の教育課程の特徴を述べます。保健師・助産師の教育は、従来ほとんどの看護系大学で看護師保健師助産師統合カリキュラムとして学士課程で行ってきました。しかし本学では、増え続ける教育内容に対処すべく、平成20年に全国の公立大学においては初の大学院における助産師の高度実践者の育成を目的とした助産学分野を新設しました。また保健師教育は学士課程に留めるものの、平成24年度入学生からは将来保健師として働く意思のある学生だけの選択制としています。さらに大学院において、平成19年にクリティカルケア看護専門看護師教育コース、平成24年に精神看護専門看護師教育コース、令和5年に周麻酔期看護師教育コースを設置し、高度実践看護師を育成しています。

このように時代は刻々と変化しています。それに伴い、人々の健康に対する考え方ももちろんのこと、看護を目指す人たちの意識や価値観も変化していくことでしょう。名古屋市立大学看護学部・大学院看護学研究科はこのような変化にも柔軟に対応した教育内容および方法を追求するとともに、看護学の構築に向けた基礎的および臨床研究を幅広く行っていく所存です。皆さんもこのような名古屋市立大学看護学部及び大学院で、ともに学んでみませんか。



看護学部 看護学科4年
下田 侑
愛知県立江南高等学校出身

名古屋市立大学看護学部はあたたかく支え合いながら学習できる環境にあります。

授業ではグループワークを通して学生間で意見交換をします。各分野での実習を終えてみると、これは臨床で行われるカンファレンスにおいて自らの意見を伝える重要な練習になっていると感じています。一つの事例に対しても各学生によって捉え方が様々です。意見交換を通してそのことを実感し、その上で自らの看護の価値観を作り上げていくという楽しさを感じています。実習時にも学生間で支え合い、教員と報告・相談をしながらすすめるため、安心して臨むことができます。

1年次には、医療系の学部が複数ある名古屋市立大学ならではの授業があります。その授業では多職種で地域貢献について、計画・実行します。医学部・薬学部とチームを組み、各立場から意見を出して行きます。チーム医療について1年次から考えられる貴重な機会です。

日々の授業は概論から入り、しっかりと根柢をもって学ぶことができます。根柢を基に4年間を通して座学・演習・振り返り・意見交換を行い、確実に身につけていきます。同じ看護師を目指す仲間と共に高め合えることが何よりも楽しいです。名古屋市立大学看護学部でみなさんに出会えることを楽しみにしています！

Q&A

保健の先生や、看護学等の教員資格は取得可能でしょうか？

簡単に言いますと、保健の先生つまり養護教諭になることも、看護学等の教員になることも可能です。ただしそれぞれに条件があります。

まず養護教諭になるには養護教諭免許状が必要です。「1種免許」と「2種免許」があり、4年制大学のうち教員養成系大学の養護教諭養成課程や文部科学大臣の指定する看護大学で所定の養護と教職の単位をとると「1種免許」が得られます。本学は指定を受けていませんが、養護教諭に必要な科目を別途修得し、更に国家試験に合格して保健師の資格(注)を得たうえで、申請すれば、「2種免許」を得ることができます。(免許については「1種」も「2種」もほかにいろいろな取得方法があります。)

(注)平成24年度入学生より保健師の養成を全員必修制から18名以内の選択制となりました。

つぎに、看護学等の教員資格ですが、そのような免許があるわけではありませんが、看護系の大学・短大等の看護学の教員募集の要件を見ていると、まず看

護師の免許、他に専門分野によって保健師や助産師の免許も必要です。それから学歴では修士以上の学位を必要とすることが多く、看護学が実践の学問であるため、何年間かの臨床経験(例えば、病院などで3年以上の勤務経験)を要求されることがほとんどのようです。ですから、本学で学び、看護師等の国家試験に合格して免許を取得後に、何年かの病院勤務などで実務経験を積み、本学の大学院に入学して修士や博士の学位を修得しながら看護学の教育・研究者としての基礎を固めていけば、看護系大学等の教員となる道が開けてきます。

在学生の男女の割合を教えてください。

令和5年度は次のようになっています。

- 1年 男子6人 + 女子114人=120人
- 2年 男子5人 + 女子119人=124人
- 3年 男子2人 + 女子75人=77人
- 4年 男子3人 + 女子76人=79人

総合生命理学部

School of Biology and
Integrated Sciences

総合生命理学科

基礎科学を総合的に学び
次世代につなげる



総合生命理学部の理念・目的

生命科学を中心に化学、物理学を含んだ自然科学全般および数学、情報科学の基礎を十分に学修させた上で、各専門分野の教育研究を行うことで、既存の学問領域の枠を超えた柔軟な思考ができる人材を育成することを目的とする。

学部の概要

(1) 学部・学科名称	総合生命理学部・総合生命理学科 School of Biology and Integrated Sciences Department of Biology and Integrated Sciences
(2) キャンパス	滝子（山の畑）キャンパス （名古屋市瑞穂区瑞穂町字山の畑1番地）
(3) 入学定員・収容定員	1学年43名（4学年172名）
(4) 学位名称	学士（理学） Bachelor of Science
(5) 取得できる免許	高等学校教諭一種免許状（理科） 高等学校教諭一種免許状（数学） 中学校教諭一種免許状（数学）

求める学生像

総合生命理学部では次のような人の入学を期待します。

- ① 生命科学、物質科学、数理情報科学のいずれか、又は複数に関心があり、好奇心を持って自ら学ぼうとする意志のある人
- ② 理学を学ぶための基礎学力と語学力（国語力・英語力）を修得している人
- ③ 現象を観察し、そこに様々な疑問を持ち、その解決に強い興味を持つ人
- ④ 論理的な思考能力で適切に判断し、結論を導ける人
- ⑤ 主体的に行動し、協調性や高い倫理観を持って諸問題に対処できる人
- ⑥ 自らの考えを適切に他人に伝え、互いの考えを深められるコミュニケーション力を持つ人

物質科学

化学や物理学の物質科学の基礎から専門的な内容までを扱い、さらに生命科学の基礎研究に活用可能な学問分野を学びます。結晶科学、物質構造科学、物性化学、宇宙物理学を含みます。

生命科学

分子から個体、生態まで、幅広い階層の生命科学をフィールドとします。基礎教育から専門的な領域までを視野に入れ、より深く生命科学を理解するため、化学、物理学、数学、情報科学の基礎を含んだ総合的な学問分野を学びます。分子生物学、生化学、遺伝学、応用生物学、進化学、生態学を含みます。

数理情報科学

数学および情報科学の基礎から専門的な内容までを扱い、さらに生命科学の基礎研究に活用可能な学問分野を学びます。プログラミング、情報数学、幾何学、代数学、解析学を含みます。

生命科学を核に
理学全体を俯瞰する学部教育

理学の基礎を学んだ上で、生命科学・物質科学・数理情報科学の専門を究めることができます。

総合生命理学部の特色

- 生命科学を中心に、自然科学全般と数理情報科学の基礎を身に付けた上で専門分野を学修することで、柔軟な思考ができる人材を養成します。
- 理学の総合的な学修を通じて、情報収集力、論理的思考力、企画力、実行力を備え、イノベーションの創出に貢献する人材を養成します。
- グローバルな視野を持ち、地域社会の発展に貢献する人材を養成します。



2つのコース

理学という広い学問領域の中で、学生が履修科目を円滑に選択できるようにするため、2つのコースを設けています。両コース共に、理学基礎を学び、その後、自分の興味を深める分野へと進むことができます。

①生命情報コース

理学の基礎を全般的に学んだ後に、生命科学の専門を履修するコースです。

②自然情報コース

理学の基礎を全般的に学んだ後に、物質科学や数理情報科学の専門を履修するコースです。

Message

理学研究科長
総合生命理学部長
河田 成人



好奇心を満たし、夢の実現へ

本学は、これまで医学部・薬学部・看護学部の医療系3学部を擁する唯一の公立大学として、市民の健康と福祉の向上に寄与する教育研究に積極的に取り組んできました。この特色を活かしながら、さらに生命科学を中心としつつ理学分野を幅広く強化し、地域への貢献をさらに高めるため、平成30年(2018年)4月に7番目の学部として「総合生命理学部」を設置しました。本学部には分野の多彩な24名の教員が所属し、理学教育の理想を目指します。

理学は自然現象とそれにまつわる理論の構築

を希求する学問です。謎に満ちた自然界の真相を解明することは人類普遍の志向といえるでしょう。自然現象を論理に基づいて理解することで、科学知識の蓄積と他者への世代を超えた伝達が可能となります。また、科学は世界共通なので、研究成果は世界中から注目されます。自然の真理を探求する理学は、ヒトの知的好奇心を満たし、かつ人類の夢を実現し、応用的な学問の発展する基盤として、社会の発展に大きく寄与します。そのためにも本学部は未来を見据え、科学分野の研究目的を近視的に偏らせることなく、その礎となる研究教育の拡充を図ってまいります。

これから我が国は、過去に経験のない少子高齢化社会を迎えます。社会がこのまま萎縮するか、それとも持続的な発展を遂げるのかは、新しい世代の活躍にかかっています。理学を学修すると、モノの捉え方、頭の使い方をとことん鍛えることができます。科学の研究を通してこれらの能力を身につけた人材は、間違いなく次世代で中心的な役割を果たすと確信しています。

Q&A

どのような内容を学ぶことができますか？

まずは自然科学と数学、情報科学の初歩的な内容を全員が学びます。その後、各々の興味に応じて専門分野を絞り、高度な内容を学修していきます。3年生の後半からは1年半をかけて、卒業研究に打ち込みます。

理学の研究は楽しいですか？

理学の研究は、自分の興味・好奇心に従ってある程度自由に進めることが許されます。もちろん指導教員と相談の上ですが、自分で考え自分で決断することに新鮮さを覚えると思います。思いどおりに研究が進まないことも多いのですが、あの手この手で克服する醍醐味がとても楽しく感じられると思います。

卒業後の進路はどうなりますか？

半数以上の学生は、さらに研究を続けるために本学もしくは他大学の大学院へ進学しています。また、企業等への就職を希望する学生は情報通信業、製造業、国家・地方公務員、教育関係など、様々な分野に就職します。

取得できる資格は何ですか？

自然科学に通じた中等教育の底上げを図り、地域の発展に寄与するため、高等学校教諭一種免許状(理科)・高等学校教諭一種免許状(数学)・中学校教諭一種免許状(数学)を取得できる教職課程を設けています。

総合生命理学部生から



総合生命理学部 総合生命理学科2年

加藤 りな

愛知県立豊田西高等学校出身

総合生命理学部では、入学してすぐに分野ごとに分かれることがないため、物理学や生物学、化学、数学、情報科学など広い範囲の分野の基礎知識を学ぶことができます。高校の時には学ぶことができなかった知識まで深く学ぶことができ、それぞれの分野のつながりや新しい発見が得られとても面白いです。

この学部は1年の時から実験が始まります。実験では、高校よりも細かい作業が多く、やりがいがあります。また実験後に書くレポートでは論理的思考力が身に付き、新たな視点から物事を見ることの大切さに気付くことができます。科学に興味がある人には最適な学部です。

また、1学年の人数が40人程度と少ないので学年全員との仲が深まりやすいです。そして入学直後から始まる実験のために、先生方がいろんな人と交流を持てるようにメンバーを組んでくださるので、すぐに相手のことを知ることができます。多くの授業をそのメンバーで受けるため、その配慮はとてもありがたいです。一緒に勉強したり、たくさん話したり遊べたりする談話室もあります。テスト前は談話室でみんなと協力して勉強をします。そのおかげで苦手な分野が克服でき、単位取得の助けになります。大学の授業は高校までとは少し異なる点もありますが、一気に難しくなるということもありません。過剰に不安にならず友達と協力し合っ

て知識を深めあってください。先輩や先生方とも交流する機会が入学直後から多くあり、不安を打ち明けやすくて安心して大学生活をスタートすることができます。勉強だけでなく、部活やサークル、バイトなど大学生活を満喫しています。皆さんも名古屋市立大学で素敵な大学生活が送れると思います。皆さんがこの学校に通う日を心待ちにしています。

データサイエンス学部

School of Data Science
Department of Data Science

データサイエンス学科

データに秘められた力を
解放しよう



データサイエンス学部の理念・目的

データサイエンスは、統計学やAIなどの情報工学を横断的に活用し、社会の様々な分野に存在する多様な膨大なデータから有益かつ新たな知見を引き出すことを通じて、各分野における課題にアプローチする、いわゆる分野横断型の学問です。本学部はこうしたデータサイエンスの教育や研究の拠点を目指すために、名古屋市立大学の8番目の学部として令和5年4月に設置され、その知識と技術にもとづいて社会と地域における諸課題の解決に取り組み、社会の発展に貢献できる実践的な能力を有する人材を養成することを目的としています。

学部の概要

データサイエンス学部の概要を項目ごとに簡単に紹介します。

- | | |
|---------------|---|
| (1) 学部・学科名称 | データサイエンス学部・データサイエンス学科（1学部1学科）
英名は School of Data Science・Department of Data Science
です。 |
| (2) 設置場所 | 滝子キャンパス（名古屋市瑞穂区瑞穂町字山の畑1番地） |
| (3) 入学定員・収容定員 | 1学年 80名（4学年 320名） |
| (4) 学位名称 | 学士（データサイエンス）Bachelor of Data Science。 |

求める学生像

データサイエンス学部では次のような学生の皆さんの入学を期待します。

- ① 統計学や数学、情報工学を活用してデータから新しい知見を見出すことに関心があり、好奇心を持って自ら学ぼうとする意志のある人
- ② 社会における様々な現象や事象に興味・関心を持ち、そこに現れる疑問や課題の解決に向けたデータの活用に関する理論や技術、実践事例を学びたいと考える人
- ③ 統計学や数学、情報工学を学ぶために必要となる数理分野の基礎学力を修得している人
- ④ データサイエンスの専門科目や演習の履修において、実務情報や学術的入門書からの情報収集に対応できる基礎的な英語力を修得している人

データサイエンス学部の特色

データサイエンス学部の養成する人材とそれに関連する教育の特色についてまとめます。

- 統計や情報工学の基礎から応用を学び、IT 関連企業だけでなく、製造業やサービス業など幅広い業界で、データの科学的分析に基づく調査・企画やシステム開発に関わる人材を養成します。
- ミクロ経済学、マクロ経済学、公共政策、経営学、マーケティング、ファイナンス等の基礎やデータとの関わりについて学び、ビジネスや公共政策などの分野で活躍できる人材を養成します。
- 保健・医療統計や公衆衛生、レギュラトリーサイエンスなど、データサイエンスと関わり深い分野を学び、医療機関でのデータ管理や分析、医療行政に関わる人材を養成します。
- 上記のデータサイエンス学部の特色に合わせた学修の指針として、①IT 系、②ビジネス系、③医療系という3つの“履修モデル”を設定しています。将来、高度情報技術者として情報系分野で活躍したい人は①を、経済データに興味があり経営や行政分野で活躍したい人は②を、医療や健康福祉分野での活躍を目指す人は③の履修モデルを推奨しますが、自身の興味に応じてこれらモデルを横断的に履修することも可能です。
- 社会においてデータサイエンスを活用する実践的な能力を身に付けるため、学内・外の協力を得ながら行われる課題解決型学習（PBL 演習）や卒業研究にも力を入れます。



Message

データサイエンス学部
学部長
三澤 哲也



データとともに、一歩先の未来へ

スマートフォンや小型センサーの急速な技術発展、インターネットサービスの高度化に伴い、多様かつ大量のデジタルデータ、いわゆるビッグデータが情報ネットワーク上に蓄積されるようになりました。そして今、このようなデータをAIなどの情報技術や統計学を用いて社会の様々な分野における課題を解決することに活用する、“データサイエンス”と言う学問が注目を浴びています。

例えば、SNSやウェブ上の行動履歴の分析から人々の行動や嗜好を分析して、新しい商品やサービスを開発し提供する、地域のニーズに合った公的な施策を立案する、カーナビやスマホ位置情報のデータから交通や人の流れを分析して、交通安全や防災施策を考える、スマホアプリを通じた感染症データから感染予測を行うなど、皆さんもどこかで耳にされたことがあるのではないのでしょうか。これらはすべてデータサイエンスに関係しており、活用対象は分野の枠を超えて社会に多種多様に存在します。データサイ

エンスはこれからの私たちのよりよい未来社会の実現に欠かせない分野横断型の学問として、その人材養成が強く求められています。こうした時代背景を鑑み、名古屋市立大学の8番目の学部として本学部が設置されるに至り、今後、学内・外との連携のもと、データサイエンス教育・研究拠点の1つとして社会に貢献し発展していくことを目指しております。

データサイエンス学部の教育の特徴としては、1) データサイエンスの基盤となる統計学、数学、情報工学の知識や技術を段階的に習得させること、2) データサイエンスの応用科目としてIT、ビジネス、医療に関連する科目を配置すること、3) データサイエンス活用の実践力を養うため、学内・外の専門家、実務家による課題解決型学習 (PBL演習) を配置、必修化していること、などが挙げられ、それらの集大成として専任教員のもとで卒業研究を行います。まだ卒業生はいませんが、本学部学生には地元を中心に経済界や公共団体からも大きな期待が寄せられており、そのことは、本学キャリア支援センターによる全学的な支援とともに、必ずや皆さんの進路の大きな味方になるでしょう。

是非、我々教員とともに本学の新しい歴史を開拓するとともに、一歩先の未来社会で活躍を見据えた能力を身に付けて、社会の様々な分野で活躍し世の中の発展に貢献する人材になっていただきたいと思っております。皆さんのチャレンジをお待ちしております。

データサイエンス学部生から



データサイエンス学部 データサイエンス学科2年
今村 元飛
名古屋市立菊里高等学校出身

データサイエンス学部ではIT、ビジネス、医療の3つの分野を情報処理の観点から学修することができます。2023年に開設された学部ということもあり、1学年80人で、心細さもありましたが、他学部の先輩たちや教職員の方々のサポートもあり、今では充実した学校生活を送っています。

珍しい学部であるため、卒業後の進路に不安を持つ方もいるかもしれません。ですが今の時代、データサイエンティストは様々な業界で求められている人材であり、IT業界から金融・サービス業、行政や医療系など沢山の選択肢があります。社会に出てから即戦力となる人材育成をするため、大学院を設立する予定もあるそうです。

専門教育科目ではパソコンを利用した授業もあります。Excelを基礎から学び、データの分析に繋げていきます。パソコンを触るのが好きな方には特にオススメできる学部だと思います。教員の方から丁寧に説明していただけるので初心者でも心配ありません。1年でデータを活用するために必要な統計学や数学、情報工学、経済学の基礎理論を学び、2年で入門的なデータ分析による課題解決を目指します。3年ではより高度な分析による課題解決を体験します。

新たな時代で活躍できるデータサイエンス学部で、楽しく爽やかな学生生活を共に送りましょう。

Q&A

データサイエンス学部はどのようなことを学ぶ学部ですか

データ分析に関わる統計学や情報工学の理論、社会理解に資する経済学の基礎理論、活用分野の知識、データ収集・分析手法に関わる知識や技術を学びます。さらにデータを活用した課題解決型学習 (PBL演習) などの演習や卒業研究などを通じて、社会と地域の課題の発見、解決策の立案に取り組み、社会においてデータサイエンスを活用する実践的な能力を身に付けます。

どのような教育課程でデータを活用する能力が養成されるのですか

1年生で履修する全学教養教育科目の他、専門科目としては1、2年生でデータを活用するために必要な統計学、数学、情報工学、経済学の基礎理論を学習します。3年生では、より高度な理論や情報処理・解析技術を身に付けるとともに、データサイエンスの活用分野として、IT、ビジネス、医療の3分野におけるデータサイエンスの応用を学びます。

また、2、3年生では毎週1回、学内・外の専門家の指導のもと、実際のデータを収集・分析し社会課題とその解決策にアプローチする課題解決型学習 (PBL演習) が開講されます。学生自身が行うデータ分析や考察、グループワークやプレゼンテーションを通じて、実践的かつ主体的な学習を実現します。こうした学びを4年生の卒業研究につなげ、データ活用の実践的能力や知識・知恵を獲得することで、デジタル社会においてデータサイエンティストとして活躍できる人材を養成します。

データサイエンスを学ぶにあたって、大切なことは何ですか

広く社会の事象に関心を持ち、たとえば、Web上に

あふれる情報やマスコミで報道される様々なデータなどに対して、その裏に隠れている意味は何だろうか?と好奇心を持って考えたり、どうしたらより良い社会を実現できるかを自分なりに考えてみるのが重要です。データは数字だけでなく文書や画像、音などで表現されます。そしてそれらに隠れている有益な情報を見つけるには道具が必要となります。それを手に入れるためには統計学や情報工学などの分野に関心を持ち積極的に学ぶ努力が大切です。

卒業後の進路はどうなりますか、また大学院はどうなりますか

本学部のカリキュラムに沿ってデータ分析・活用能力を身に付けることにより、IT産業でのシステム開発者、システムエンジニア、AIエンジニアや行政、シンクタンクにおける政策・戦略立案者、医療情報の情報管理・分析担当者など様々な業種への進路が想定されます。

また学部にも引き続いてより深くデータサイエンスを学びたい人、また社会人でデータサイエンスを学びたい人の要望に対応するため、データサイエンス関連の大学院を設置する予定です。

目指せる資格は何ですか

本学部のカリキュラムに沿って履修し、勉学に励むことにより、統計検定、情報処理技術者試験 (基本情報技術者、応用情報技術者) のような資格の取得を目指すことができます。なお、令和3年度よりデータサイエンティスト協会が主催する「データサイエンティスト検定 (リテラシーレベル)」が開始され、今後さらに進んだレベルの検定も予定されています。

医学研究科

Graduate School of Medical Sciences

博士課程

医学研究科博士課程は、基礎医学、臨床医学の枠を超えた横断的な生体機能・構造医学、生体情報・機能制御医学、生体防御・総合医学、予防・社会医学の4専攻から構成されています。基礎医学研究者と臨床医学研究者とが自由に最先端の医学研究を共同で実施できる体制を組織して大学院学生の教育にあたり、独創的かつ応用範囲の広い医学研究者及び高度の医療知識と技量を備えた医師を養成することを目的としています。脳神経科学研究所は認知症科学、腫瘍・神経生物学、神経発達症遺伝学、神経毒性学、神経発達・再生医学、認知機能病態学の6部門で構成され、高度な研究を展開しています。

修士課程

医学研究科修士課程は、高度な専門教育を行うことにより医科学の専門知識を有する職業人と博士課程進学を目指す研究者を養成します。入学者は医療系学部に限らずサイエンスにかかわる多分野にわたる学部の卒業生であり、疾病の原因解明、その治療法や予防策の探索、健康の増進などに関する研究に意欲的に取り組んでいます。

令和6年度に設置された診療看護師コースは、看護師の実務経験者を対象に、医学の専門知識を有し、診療とケアを統合した高度実践看護を実践することができる診療看護師の育成、関連領域の課題研究を行います。

Message 医学研究科大学院生から



医学研究科博士課程4年
腎・泌尿器科学分野
松本 大輔

私は大学卒業後、初期研修医を経て泌尿器科医になり、卒業6年目に大学院に入学しました。入学の動機は、臨床現場において起こる疑問を解決する能力を身につけ、少しでも患者や社会に還元したいと思ったからです。私が泌尿器科医になってからのこの短い期間にも、泌尿器科の医療は日進月歩で発展しているのを感じます。様々なエビデンスが発信されますが、その研究方法や解釈について正しく理解して臨床応用する必要があると感じ、その第一歩として大学院で学びたいと思いました。

今は小児泌尿器科疾患である停留精巣における造精機能障害と、内分泌環境の関連について研究をしておりますが、自身にとって初めての基礎研究であり、初歩的なことでつまづくことが多いです。それでも大学院では、日頃から熱心に指導してくださる先生方がおり、また、実験室や共同研究教育センターなどには実験機器が充実し、さらには各種機器の使い方のレクチャーなどもあって、研究環境はとても恵まれていると感じます。

大学院生活を通じて論理的思考を身につけるとともに、研究成果を少しでも医療につなげられるように精進したいと思います。



医学研究科修士課程1年
ウイルス学分野
成瀬 有純

私は市中病院の研究所に臨床検査技師として在籍しておりますが、医学の進歩に直接的な社会貢献をしたいと思い、医学研究科に進学することを決意しました。勤務先では臨床検体を中心に様々な遺伝子検査業務に従事しております。その中でもゲノムDNAのメチル化現象に興味を持ち、人間の健康と疾患とどのように関係するのかを学びました。

ウイルス学研究室での生活は、視野を広げ、深い知識を得る機会を提供してくれます。特に、書籍から得られる理論だけでなく、研究室で見聞きする実際の問題解決の推移は多くの知識や刺激的な経験が提供されます。さらに、先端研究や研究者たちと交流する機会もあり、このことは私の将来において貴重な経験になると確信しております。

現在、私はEpstein-Barrウイルス関連胃がんの遺伝子解析について研究を進めていますが、自身の研究成果が医療現場で活用され、役立つものとなり、社会貢献へ繋がるよう日々研鑽に励みたいと思います。



医学研究科修士課程1年
診療看護師コース
島 千恵

日本では2010年から診療看護師が臨床現場で活躍するようになり、少しずつ社会の認知度が高まってきました。本学に診療看護師コースが開設され、1期生として入学できたことを嬉しく思います。

私は名市大看護学部を卒業し、看護師としてしばらく病院で勤務した後に大学院に進みました。高度な知識や技術を身につけて、患者さんに迅速に対応したいと思ったこと、医療現場で生じる倫理的問題に関することや他職種との連携方法などを系統的に学びたいと思ったことが、進学を志した理由です。

大学院では、医学研究科と看護学研究科の両方の講義を受け、それぞれの視点から患者さんをとらえる力を養っています。先生と学生の距離も近く、理論や根拠に基づいた知見をじっくり学ぶことができます。研究も初心者のレベルから学べるため、意欲的に取り組むことができます。名市大はアクセスがよく附属病院も多いため、整った環境の中で学びを深めることができます。向上心の高い同級生とともに、勉強に集中できる今の時期を大切にしたいです。

医学的知識を持った看護師という立場で、診療看護師だからこそできることを模索し学修を進め、将来は社会に貢献できる人材になりたいです。

薬学研究科

Graduate School of Pharmaceutical Sciences



薬学研究科は、学生がより高度な先端的知識・技能を修得し、独創的先端研究に従事することによって、自己開発型の研究者・技術者を育成することを目標としています。原則として、4年制学科を卒業した学生は、博士前期課程(2年制)・博士後期課程(3年制)へ、6年制学科を卒業した学生は、博士課程(4年制)へ進学します。

博士前期課程では、研究課題への取り組み方の指導を行い、薬学研究に必要な基礎的知識や技術、問題解決能力を身につけます。

博士後期課程では創薬や薬学の進歩につながる生命科学について、薬学の先端的な知識や技術の習得と高度な研究を行い、博士課程(4年制)では、臨床薬学、医薬品の臨床開発について、先端的な知識や技術の習得と高度な研究を行います。また、博士後期課程、博士課程では研究成果を学術論文として発表し、その過程で問題解決能力のみならず課題設定能力をも獲得することを目的としています。

本薬学研究科の修了生は主として製薬企業に研究職・開発職として就職し、我が国の医薬品産業界の発展に寄与してきました。さらに公的研究機関や大学の研究者としても活躍しています。また、医薬分業の進展と共に医薬品の適正使用にかかわる高度な知識・能力が薬剤師に求められていることに対応し、高い研究能力と専門性を有する指導的薬剤師の大学院における育成に注力しています。

なお、薬学研究科における教育・研究の一層の充実と多様化を図ることを目的として、愛知県がんセンター研究所、国立長寿医療研究センター、国立医薬品食品衛生研究所、自然科学研究機構生命創成探究センター、および医薬品医療機器総合機構との連携協定に基づき、腫瘍制御学、加齢病態制御学、医薬品質保証学、生命動態制御学、および医薬品医療機器審査科学の各分野を設置しています。さらに令和3年度より公益財団法人がん研究会と連携協定を締結し、新たに「がん治療学分野」を設置してさらなる教育・研究の充実を図っています。

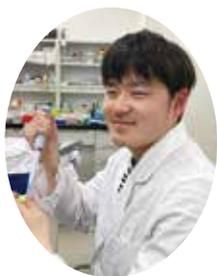
研究と教育内容

博士前・後期課程(創薬生命科学専攻)においては、多様化した疾患治療に対応できる最新の医薬品開発研究の知識と技術、ならびに生命科学の急速な進歩に呼応した生体分子機能解析の最先端の知識と技術を習得します。さらに、疾患原因や病態解析と医薬品の作用機序・体内動態・代謝機構の解明や薬物治療への応用を目指した基礎研究を行い、医薬品開発とその利用に関する知識・技術・応用力を総合的に身につけます。

博士後期課程(共同ナノメディシン科学専攻)は、名古屋工業大学との共同大学院で、平成25年に開設されました。この専攻では、ナノマテリアルの医薬品開発への応用等、共同大学院の特徴を活かし、薬工融合領域での最先端の知識と技術を習得します。

博士課程(医療機能薬学専攻)については、臨床薬学領域における高度な専門知識と研究能力を有する研究者および薬剤師を養成する教育と研究指導を行なっています。

Message 薬学研究科大学院生から



薬学研究科
博士課程2年生
可児高等学校卒業
竹腰 祐斗

私は本学の薬学部薬学科を卒業し、薬剤師国家試験に合格後、薬学研究科博士課程に在籍しています。

私が博士課程への進学を志したきっかけは、学部生5年次の実務実習でした。薬学科の学生は薬局と病院でそれぞれ3ヶ月程度実習を行います。私が実習を行った薬局は、内科・精神内科の門前薬局だったので、さまざまな精神神経疾患の患者さんが来局されました。精神神経疾患は未だ治療満足度の低い疾患群であり、来局された患者さんの多くが複数の薬を長期間にわたり使用していることに驚きました。これらの患者さんの生活の質を向上させるためには、疾患の病態解明が必要不可欠です。私は精神神経疾患の病態を解明できるのが基礎研究であると考え、自身の研究成果を社会に還元できる研究者を夢見て薬学研究科への進学を決めました。

本年度の4月で、大学院に入学してから1年が経ちました。大学院入学後、学外研究機関との共同研究や、海外学会での発表を経験するなど、とても充実した日々を過ごしてきました。先輩研究者と比べるとまだまだ未熟な部分ばかりですが、入学時点と比べると、研究に必要な問題解決能力や問題発見能力が着実に身につけていると感じています。薬学科の学生の方は、薬剤師国家試験合格が目標になりがちですが、さらにその先の大学院進学もぜひ考えてみてください。

経済学研究科

Graduate School of Economics



経済学研究科は、昭和43年に博士前期課程、同45年に博士後期課程を設立し、長年にわたり学者・研究者を大学等に輩出しています。また平成元年には、日本で初めて社会人大学院を設立し、以来、数多くの修了者を実業界にも送り出してきました。その後、平成17年に大学院全体を拡大再編するとともに昼夜開講制をスタートさせ、さらに平成20年度からは学びやすさに力点をおいた改革として、従前の経済政策分析専攻、日本経済経営専攻をそれぞれ「経済学専攻」「経営学専攻」と名称変更を含む再編を行いました。そして平成28年度から医学・薬学研究科と連携して「医療経済マネジメントコース」、令和2年度から「経営者コース」を開設しています。

専攻科の研究と教育内容

① 経済学専攻

- 経済理論系 ○ 経済政策Ⅰ系
- 経済政策Ⅱ系 ○ 制度・歴史系

社会が抱える様々な現実的諸問題に対して、現代経済学のオーソドックスな分析方法を通じて多面的に接近することを目的としています。マクロ・ミクロ経済学の理論的・実証的発展を目指す「経済理論系」、財政・金融の実践的問題を取り扱う「経済政策Ⅰ系」、国際経済・産業経済などを中心とする「経済政策Ⅱ系」、経済システムの多様性と変化を追究する「制度・歴史系」の4つの系が、専門的な研究・教育を行っています。

本研究科では、研究者志望の大学院生だけでなく、大学院での研究を職場で活かしたいと考えている社会人に対する研究教育体制も整えています。講義テーマを発展させた研究報告書(リサーチ・ペーパー)による修士号の取得も可能です。社会人の特別なコースとして「医療経済マネジメントコース」及び「経営者コース」があり、さまざまな経済・経営問題に取り組んでいます。

② 経営学専攻

- 経営系 ○ 会計系
- ファイナンス・情報系

昨今の企業を取り巻く経営環境の大変動の中で、企業活動にかかわる諸問題に経営・会計・財務情報の立場から接近することを目的としています。

企業経営に関する様々な問題を解決する方法を追究する「経営系」、会計情報を利用した管理・計画やその影響を分析する「会計系」、企業の財務政策や経営戦略にかかわる諸問題に計量的手法で接近する「ファイナンス・情報系」の3つの系が、専門的な研究・教育を行っています。

Message 経済学研究科大学院生から



経済学研究科 博士前期課程 経済学専攻1年
長坂 理央

私は本学の経済学部所属しており、税理士試験の科目免除のために進学を考えておりました。本研究科では、財政学分野での修士論文作成に向けて指導して下さる先生方がいらっしゃることを知り、学部のゼミで実証分析の手法を用いたさまざまな分析に取り組んだその知識を生かして、租税法に関する学びを深めたいと思い、本研究科に進学いたしました。

本研究科では、同じ目標をもち勉学に励む仲間も多く、また働きながら研究する方もいらっしゃるため、いろいろお話や経験談を聞くことができるのも貴重な体験です。

みなさんも将来の選択肢に「名古屋市立大学経済学研究科への進学」を加えてみてはいかがでしょうか。



経済学研究科 博士前期課程 経済学専攻 経営者コース2年
岡松 巖

私は、38年間の商社勤務を終え、これまでの振り返りに学術的な裏付けを付加する事を目的として「経営者コース」に入学し、経済学を専攻しています。講義では多様な経験を有する社会人や若い留学生に交じり議論する事を主体としているため、これまでの経験に新しい考え方や感じ方を付加する事ができています。頭の中で感じていた事を言語化する事で「経験の棚卸」ができ、新しい自分の発見に繋がっています。自分のこれまでにやってきた事を棚卸されたい方、または更に自己の高みを目指したい方は、臆することなく挑戦してみてください。

人間文化研究科

Graduate School of Humanities and
Social Sciences



人間文化研究科は、文化と共生、都市社会と協働、人間の成長と発達をキーワードに研究、教育を進めております。

博士前期課程は、グローバル文化、日本文化、都市政策、ジェンダー・福祉・社会学、基礎心理、社会と教育、及び臨床心理コースの7コースが設置されています。

博士後期課程では、将来研究者を目指す学生、あるいは現に教育・研究の職業に携わっている学生、自らの職業に研究成果を活用したいと考えている学生などが研究に励み、博士論文の完成を目指しております。

※幼稚園教諭免許状(1種)、社会科(中学)、地歴・公民(高校)、英語科(中高)の教諭免許状(1種)を持っている場合、所定の科目を取得することで、専修免許状を取得することができます。

※臨床心理コースでは、公認心理師受験資格、臨床心理士受験資格、を取得することができます。公認心理師受験資格の取得には、学部課程で必要な単位を取得している必要があります。

「研究と教育内容」

① コース制

博士前期課程では、次の7コースが設置され、学生は所属するコースの複数の教員から指導を受けることができます。

- グローバル文化コース
- 日本文化コース
- 都市政策コース
- ジェンダー・福祉・社会学コース
- 社会と教育コース
- 基礎心理コース
- 臨床心理コース

② 臨床心理コースの特色

臨床心理コースでは、名古屋市教育委員会や医学研究科、附属病院及び看護学部と連携したカリキュラムを構成しています。スーパービジョンや学外実習等の実践的な学びを通して、援助チームの一員として他職種と協働し、教育現場と医療現場を始め、福祉、司法、産業など様々な領域で活躍できる高度なスキルを備えた人材の育成を行います。

③ 社会人が学びやすい制度(臨床心理コースを除く。)

○昼夜開講制

博士前期課程、博士後期課程とも昼夜開講制をとっており、社会人を広く受け入れています。学生は、夜間(18:00~21:10)と土曜日に開講される授業科目を履修することにより、修了に必要な単位を修得することができます。現在、多くの社会人大学院生が熱心に勉強しています。

○長期履修制度

仕事・家事・育児・介護などの事情を持つ学生は、標準年限を越えた年数で履修をすることができます。なお、納付する授業料は、標準修業年限の学生の納付額と同じです。

Message 人間文化研究科大学院生から



人間文化研究科
博士前期課程

小栗 葉月

私は、観光人類学を専攻し、三重県伊勢市を事例とする観光開発と伊勢神宮に対する地元住民の意識について研究しています。本学の学部から進学したため、慣れ親しんだキャンパスでの生活を謳歌しています。今年は修士論文を執筆し、提出する予定のため、就職活動と並行して研究を行っています。

1年次には、現代地方自治やNPO/NGO論、アメリカ映画史などを受講しました。それぞれの講義は少人数制となっており、発表や発言の機会が多く、学部とはまた違う講義のあり方になっています。また、学部生と協力してフィールドワークを行う講義や、泊りがけで現地調査を行う経験もできました。型にはまることのない様々な講義に参加することによって、自分の研究に活かせることが増えるだけでなく、自分自身の視野が広がったと感じています。

本研究科では、私のような学部からの進学者のほかに、働きながら研究されている社会人の方、アジアからの留学生も在籍されています。多様なバックグラウンドを持った方々と意見を交わしながら刺激を受け、自らの研究に取り組める環境を気に入っています。

芸術工学研究科

Graduate School of Design and
Architecture



芸術工学研究科は、人間についての深い理解、広い視野、豊かな感性、科学技術に関する知識と技術の修得、独創的な研究や制作を可能とするカリキュラム等により、専門的デザイナー・設計者・研究者を養成することを目的としています。研究科は三領域(情報環境デザイン領域、産業イノベーションデザイン領域、建築都市領域)で構成され、社会が抱える諸問題の解決方法を提案できる能力を養成します。

博士前期(修士)課程では、学部から進学する院生だけでなく、職場での研究を高める目的などのために入学する社会人の再教育にも対応したカリキュラムや研究施設等を整えています。

博士後期(博士)課程では、大学等の研究機関に所属する研究者や専門的デザイナー・設計者・技術者として活躍できる人材を養成します。

Message 芸術工学研究科大学院生から



芸術工学研究科
博士前期課程 2022年度修了
今井 健人

私は、本学の芸術工学部情報環境デザイン学科を卒業し、芸術工学研究科博士前期課程に進学しました。学部時代を含めて3年間、主に認知科学、工学、メディアアートの3つの分野を横断しながら、具体的に体験可能なインタラクション装置の制作を通して「からだの錯覚」というテーマのもと、身体表象の可能性を押し広げる研究に取り組んできました。

芸術工学という、分野に縛られずに学べる本研究科だったからこそ、私自身、国内外問わず、作品の展示、学会への参加、論文投稿など、非常に多くの機会に恵まれるとともに、想定をしていない分野の周辺領域にも強い波及効果が期待できる成果を残すことができ、充実した学生生活を過ごせました。

大学院では、学部よりも先生方と密にコミュニケーションが取れるため、多角的な視点でより深い学びを得ることができるのが特徴です。3つの領域からアプローチできるからこそ、興味関心のきっかけの水脈が豊富で、何事も追求でき、大きく飛躍できる環境だと思います。

研究と教育内容

●情報環境デザイン領域

映像・音響、メディア表現、インタフェース、情報通信工学、メディア工学に関わる高度な理論・技術・技法を修得し、情報空間のデザインやメディア表現、情報環境を向上させるシステムやソフトウェアに関する研究や制作を行います。

関連分野のデザイナー、クリエイター、技術者、研究者を養成します。

●産業イノベーションデザイン領域

表現力や造形力など、自分の考えや感情を表現する力と、物理学、心理学など自然現象や心の内面を科学的にとらえる学問を融合し、産業領域における技術に関する教育研究領域です。理系のデザイナーや技術者、研究者を養成します。

●建築都市領域

意匠・計画、構造・材料、環境・設備、都市・地域に関わる理論と技術を修得し、美しく、機能的、安全で快適な建築・都市の設計に関する研究や制作を行います。

建築・都市分野の設計者や技術者、研究者を養成します。

二つの特色

①学外実務プロジェクト・学内実務プロジェクト

博士前期課程では、専門科目の他に、一般院生に対しては、修得する理論・技術が企業等での実務でどのように活かされるかを理解させるために、メーカー、デザイン事務所、建築設計事務所などで実務を経験する学外実務プロジェクトを、社会人院生に対しては、学内での事例研究や課題研究を行う学内実務プロジェクトを、共通科目として開講しています。

②昼夜開講制と長期履修制度

博士前期課程・後期課程とも昼夜開講制と長期履修制度をとっており、社会人を広く受け入れています。社会人院生は、夜間(17:50~21:00)あるいは土曜日に開講される授業科目を履修することにより、修了に必要な単位を修得することができます。諸事情によって期間内の履修が困難な院生は、定められた教育課程の期間分の授業料で、履修期間を延長することができます。

看護学研究科

Graduate School of Nursing



看護学研究科の博士前期課程看護学領域は13分野が設置され、臨地における問題や課題に積極的に取り組む研究・実践能力を養うこと、また、多様化する社会、高度化する医療の中で、特定領域の高度専門職業人や、保健医療福祉に携わる専門職の協働においてマネジメント能力を発揮できる人材を養成することを教育目標としています。**性生殖看護学**は、リプロダクティブヘルス/ライツの視点から女性とその家族の健康への教育支援や看護援助方法を、**成育保健看護学**は、子どもの成長過程に生じる健康問題、病気や障害をもつ子どもや家族の健康問題などの研究を行います。**クリティカルケア看護学**は、急性臓器障害や侵襲的治療によって生命の危機状態に陥った人やその家族がもつ看護問題や倫理的な問題について、**周手術期看護学**では、治療の選択肢として患者に手術の可能性が提示された段階から、術前・術中・術後管理、そして社会復帰後の生活支援に至る一連の期間における患者の体験やそこで必要とされる看護について、**慢性看護学**では、慢性疾患を有する人および家族の療養生活を支えるための看護援助について、**高齢者看護学**では、高齢者の生理的機能の低下や疾病による健康障害等に対する看護援助等を、**先端医療看護学**では、医師として臨床の現場に出ている教員が最先端の医療について看護の立場から検討すべき課題について探究します。**看護マネジメント学**は、医療の質と安全、看護管理に関する研究を、**感染予防看護学**は、院内感染サーベイランス、感染制御アプローチの感染予防ケアに関する研究を、**精神保健看護学**は精神科病院等で活動する看護師の専門性、あるいは心理的障害・不適応の問題に関する研究を行います。**在宅看護学**では、訪問看護師および介護支援専門員の看護実践者が、人々の人生、生活、生命を高めるためのより良い看護提供システムに関する研究について、**地域保健看護学**では地域や家庭などの生活場における看護活動や地域ケアシステムの開発、在宅療養者の訪問看護活動などの地域保健活動について多面的に検討します。**国際保健看護学**では主に疫学を中心に、健康科学、社会科学など学際的なアプローチを用いて、国際的視野をもって取り組むべき健康課題の現状把握、対策について探求します。

博士前期課程には、クリティカルケア看護、精神看護の専門看護師（CNS）教育コースを設置し、複雑で解決困難な看護問題を持つ個人・家族や集団

に対して、水準の高い看護ケアを提供するための教育プログラムを行っております。両分野は専門看護師教育課程の認可を受け、高度実践看護師の輩出に貢献しています。また、周手術期看護学分野の中に周麻酔期看護師教育コースを設け、周麻酔期医療の安全と質の保証・向上に貢献できる看護師を育成しています。

さらに、前期課程における助産学領域助産学分野には、社会的ニーズに応えられる助産実践能力を修得する上級実践コースと臨床助産の研究に取り組む修士論文コースを設置しており、上級実践コースは助産師の国家試験受験資格取得コースとアドバンスコースで構成されています。

博士後期課程は健康生活支援や新たなケアシステムに関する研究を通じて、看護学の学問的構築を推進できる優れた教育・研究者を育成することを教育目標としています。教育研究分野は、性生殖看護学・助産学、成育保健看護学、クリティカルケア看護学、周術期看護学、慢性看護学、高齢者看護学、先端医療看護学から成る「健康支援看護学分野」と看護マネジメント学、感染予防看護学、精神保健看護学、在宅看護学、地域保健看護学、国際保健看護学から構成される「ケアシステム看護学分野」の2つを設置しています。

教育課程としては前期課程・後期課程ともに、各教育研究分野を担当する教員がそれぞれの専門分野をより深く探究するための知識を教授する講義科目、各院生の専門分野に関する疑問を特別研究へと展開させる演習科目、専攻する教育研究分野における学位論文作成に不可欠な論文作成指導を行う特別研究で構成されています。また、それらとは別に、研究内容・方法の補強のための支持科目等も開講されています。これらの講義、演習等は、仕事を続けながらも学修継続が可能となるように、通常の時間帯のみならず、平日の夜間帯にも開講されています。また、平成26年度にはエイジング・イン・プレス（AIP）社会の実現および医学・医療の発展と向上を担うコミュニティ・ヘルスケア指導者養成コースを設置しました。このコースは名古屋市立大学大学院医学研究科・薬学研究科・看護学研究科・名古屋工業大学大学院工学研究科の協力によって運営されます。

これまでの看護学研究科修士の進路としては、全国の大学等の教育・研究機関に教員として、また地域や病院に看護師・保健師・助産師として就職しています。今後は、海外の教育機関等への就職も可能と思われます。

Message 看護学研究科大学院生から



看護学研究科
博士後期課程3年
精神保健看護学分野
加藤 崇洋

私は看護師として精神科病棟で勤務をしていました。その中で、依存症を抱える方の支援に携わる機会があり、依存症からの回復とはどのようなもので、どのように回復するのか、どのような支援によりなされるものか関心を持つようになりました。

その関心から、まだ研究の少ない依存症からの回復を、看護の立場からどのように支援できるか研究をしようと考え、博士後期課程に進学しました。

博士後期課程では、先行研究のレビューから第1研究・第2研究と、発展的に研究を進めるために、日々適切な研究方法を模索しながら、研究計画を立案しています。

ゼミでは、指導教員の丁寧なご指導や、博士前期課程・後期課程の院生から、活発に意見が出され、自己の研究を見つめ直し、より良い研究となるような貴重な機会となっています。独創性・新規性のある専門性の高い研究を追求することに、悩むことも多々ありますが、指導教員の親身な指導やゼミの仲間の支えのおかげで大変さを感じながらもやりがいを持って取り組んでいます。ご興味がおありになる方々、看護学研究科の充実した環境で是非一緒に学びを深めていけたらと思います。



看護学研究科
博士前期課程2年
成育保健看護学分野
岡 瑛菜

私は大学で看護師免許を取得し、臨床を経験せずストレートで大学院へ進学しました。

就職活動を考え、自分の知識に自信はなく患者さんに良い看護を提供することができないと悩んでいました。そこで大学時代の担当教員の元で、さらに看護学を深く学びたいと強く思い、福岡から名古屋へ来ました。担当教員は成育保健看護学分野であるため選択し、小児の成長発達に関する研究を行っています。

臨床現場では短時間で効率よく正確に判断し、実践力が求められます。特に子どもの看護は家族を巻き込むコミュニケーションで侵襲を与えずに行う必要があります。大学院生活は、看護学だけでなく、看護管理学、経済学、法律、病院システムなど新たな視点で幅広く勉強できます。また相手がわかるような構成で資料作成を実施しプレゼンをします。同期の院生は臨床経験が豊富な方ばかりで討議では非常に刺激を受けます。私は臨床経験がなく不安でしたが、先生方や同期が実際の現場の様子や経験談を交えて説明していただけるため、自分の新しい観点を加えて一緒に学んでいます。研究も初心者で臨んでいますが、担当教員の指導のもと進めることができています。

理学研究科

Graduate School of Science



理学研究科では、自然科学と数理情報科学に関する基礎的な知識と技術を修得し、その基盤の上に生命や物質に関わる諸現象の解明と応用に携わる人材を育成します。自然科学や数理情報科学の最先端の研究分野を有機的に配置し、科学技術立国日本を支える研究教育を行います。また、既存分野の垣根を越えた研究教育を行い、世界の複雑な諸問題を科学的に解決し、持続可能な社会の実現に貢献できる人材の育成を目指します。

本研究科は、社会人や外国人留学生も含め、様々な素養と経歴を持つ学生を全国から受け入れています。社会人入学者が仕事と学業を無理なく両立できるよう、昼夜開講制度や長期履修制度を実施しています。平成31年(2019年)4月入学生より高等学校専修免許状(理科)の取得も可能となり、高等学校教員のスキルアップを支援します。外国人留学生には、正規の大学院生のほか、外国人研究生の制度があり、入学金や授業料の経費を抑えた上で日本の大学で教育を受ける機会を提供しています。

また、平成30年(2018年)度には総合生命理学部が設置され、学部から大学院につながる理学教育体制が整いました。

大学院生活を支える諸制度

昼夜開講制度

職業を持ち働きながら勉学を志す学生を支援するため、同じ授業を隔年で昼と夜に開講するカリキュラム構成になっています。また、履修科目は修業年限内で無理なく修得できる構成になっています。

長期履修制度

長期履修制度は、職業を有するなどの理由で、定められた標準修業年限では履修困難と予想される場合、あらかじめ計画的に修業年限を超えた在籍を許可する制度です。

10月入学制度

10月に入学できる制度です。一般選抜と同様の方法により合否判定します。

外国人研究生制度

大学院を受験するのに少々不安がある場合に利用可能な、外国人向けの研究生制度です。

学術論文投稿支援

在学中に、英語学術論文を執筆し投稿する際に、必要となる投稿料を補助する本研究科独自の制度です。

国際学会参加旅費支援

大学院生の国際学会等への参加(発表)を促す目的で、渡航費用を補助する全学の制度です。

清水昭信基金

清水昭信先生(理学研究科名誉教授)のご厚意による大学院生の国際学会等への参加(発表)を補助する本研究科独自の制度です。

社会を支える理学研究

これからの科学研究には、幅広い諸分野の連携・融合により創成される新領域の発展が期待されています。情報科学の考え方や技術を駆使して自然科学の諸分野を探索しようとする理学人材が社会の基盤を支えます。

生物多様性研究センター

本研究科では、平成21年(2009年)に「生物多様性研究センター」を設立し、生物多様性に関して多面的に研究を進めています。分子進化学、生物地理学、生態学など、各センター員の得意分野を活かし、理論、実験、野外調査の各面から活発に研究を行っています。また、DNA解析を通して名古屋圏や東南アジアの生物多様性を解明する研究に名古屋市の関連部署や海外の大学等とも連携して取り組んでいます。

Message 理学研究科大学院生から



理学研究科博士前期課程
2023年度修了

此島 彩乃

私は、本学の総合生命理学部を卒業後、理学研究科の博士前期課程に進学しました。学部3年の後期から約3年半、細胞内のタンパク質の品質管理を介した代謝制御に関する研究に取り組んできました。

研究は、答えのない問いに対して仮説を立て、それを検証し、また新たな仮説を立てるというサイクルを繰り返すものです。研究を始めた際は、それまでの講義とは異なり、自ら考えて研究を進めることに苦労しました。しかし、理学研究科には、生物や物理、化学、数学、情報などの幅広い専門領域の先生方がおり、熱心に指導してくださいます。指導教員との日々のコミュニケーションに加え、研究科の先生方との会話や講義は、新たな気づきを得る機会となりました。また、この研究科には、内部進学生だけでなく、他大学から進学した方や、留学生、社会人経験のある方など、多様なバックグラウンドをもつ学生がいます。先輩や後輩、同級生からのアドバイスやサポートは、研究を進める上で大きな助けとなりました。このような環境の中で、視野を広げることができ、当初の不安も解消され、徐々に研究を楽しむことができました。博士前期課程は2年間という短い期間ですが、学会発表などの貴重な経験も積むことができました。

理学研究科は、自らの興味関心を追求し、それをサポートしてくれる環境が整っています。さらに研究を通じて、それぞれの夢に近づけることができる場所です。興味がある方は、ぜひ挑戦してみてください。

データサイエンス研究科(仮称)

Graduate School of Data Science

2025年4月開設予定



研究科の概要

- ・研究科・専攻名：データサイエンス研究科
データサイエンス専攻 修士課程（仮称）
- ・設置場所：滝子キャンパス
- ・入学定員：1学年 15名（予定）
- ・学位称号：修士(データサイエンス)

理念・目的

高度な統計学、情報工学等の知識を基盤に、それに基づくデータ分析とその活用力、実務における課題発見とその解決策を立案する力を修得し、データ利活用による社会的課題へのアプローチを主体的に担える能力を養成します。

求める人材像

統計学分野と情報工学分野の高度な専門知識を身に付け、データを通じて社会課題やそれに内包される実務課題の解決に関心のある学生を求めます。

○アドミッション・ポリシー

- API) データ分析に関わる統計学や情報工学関連の基礎的な能力を有している、または、そのような能力に関連する実務経験がある
- AP2) 社会や実務課題にデータ分析を用いてアプローチすることに関心がある、または、実務経験を通じて解決したい課題を有している
- AP3) 学術情報を取得して理解したり、成果を発信したりするために必要な一定の英語能力を有している

入試情報

募集要項の公表は7月頃を予定しております。

- 選抜方法(予定)**
推薦型選抜および一般選抜
- 入試日程(予定)**
第1回：9月下旬
第2回：12月上旬
第3回：2月中旬

※2回目入試は、1回目の合格者数が入学定員に満たない場合のみ実施します。3回目入試は、1回目・2回目の合格者数合計が入学定員に満たない場合のみ実施します。

学びの特色

●多様な分野での研究展開

統計学分野、AI等の情報工学分野、気候と農業、宇宙天気、情報検索などのビッグデータ活用分野、公共政策や会計、投資工学などの経済経営分野、医療や健康に関わる情報分野など、多様な分野でデータサイエンス研究を展開します。

●実践的なデータサイエンス教育

修士論文研究指導と合わせて、実務的な課題解決へのデータサイエンス活用を体験する演習科目や実務家による特別講義を用意しています。

●社会人の受け入れに対応

昼夜開講制を実施し、社会人大学院生も2年間で修了することが可能です。業務との両立のために時間をかけて学びたい方は、長期履修制度（4年間まで）も活用できます。

カリキュラム表

科目区分	科目名称
共通科目	●研究リテラシー ●実験計画・データ調査特論 ●実務家特別講義
専門科目	数理統計 ●統計解析特論 ●情報数学特論 ●ベイズ統計特論
	情報工学 ●機械学習特論 ●テキストマイニング特論 ●データ工学特論
	データ活用 ●宇宙地球環境情報学特論 ●医療データ分析特論 ●公共政策特論 ●農業情報気象学特論 ●人間工学特論 ●生体医療情報工学特論 ●財務情報特論
演習科目	●プロジェクト課題演習 ●課題演習
特別研究	●修士特別研究Ⅰ ●修士特別研究Ⅲ ●修士特別研究Ⅱ ●修士特別研究Ⅳ

養成する人材像

実社会の多様な課題に関わるデータの収集、管理、分析、考察のために必要となる研究リテラシーやデータ調査、統計解析、ベイズ統計、機械学習やデータ工学など、統計学分野と情報工学分野の高度な知識を有し、それを活用して社会課題やそれに内包される実務課題の解決にアプローチできる、実践的能力を身に付けた人材を養成します。

※掲載の内容は計画段階のものであり、変更する可能性があります。



令和9年度オープン予定! 滝子キャンパス・田辺通キャンパスの再編整備プロジェクトが進行中!

大学に求められるニーズの多様化に応え、より魅力的で活気あるキャンパスを目指し、施設の再編整備プロジェクトを進めています。第1期整備として、滝子キャンパス・田辺通キャンパスにおいて、令和9年度に新棟などをオープンする予定です。

滝子キャンパス

滝子キャンパスは、全ての学部の新入生らが対象となる教養教育科目の授業が行われ、多くの学生が利用するキャンパスです。再編整備プロジェクトでは、八高古墳やソテツ広場、クスノキやイチョウなどこれまで親しまれてきた歴史・自然遺産を継承し、魅力的で豊かな研究・学びの場となるキャンパスを目指します。

新棟の低層部には、地域に開かれた食堂や図書館、多目的活動スペース、大講義室を含む教室等を整備します。ラウンジや自習スペース、グローバルコモン、イベントスペースなど、様々な活動が展開され、学生の居場所となる場、地域の方々との出会い・交流が生まれる場を計画しています。

3階から5階には、経済学研究科・経済学部及びデータサイエンス研究科(仮称)・データサイエンス学部の研究施設等を整備します。専門性の高い研究環境を整えるとともに、学部間の融合を促進する場を計画しています。



滝子キャンパス新棟完成イメージ



田辺通キャンパス

山崎川沿いに位置する田辺通キャンパスには、現在主に薬学研究科・薬学部の教育・研究施設があります。令和9年度に理学研究科・総合生命理学部が滝子キャンパスから田辺通キャンパスへ移転することから、講義・実習機能や実験機能などを備えた新棟を整備し、自然科学領域を融合するキャンパスを目指しています。さらに、食堂や事務室の増築などを行い、学生の利便性の向上を図ります。

新棟の低層部では異分野の融合を促進する共用施設や競争的研究スペースを整備し、上層階は理学研究科・総合生命理学部の研究施設等を整備します。

新棟各階の中央部には、分野横断的な交流を生むための共用スペースを整備し、さらに各階を吹抜けや階段でつなぐことで分野を超えた新たな発見・交流を生む場所となるよう計画しています。



田辺通キャンパス新棟完成イメージ

総合情報センター

総合情報センターは4つの分館(図書館)からなる学術情報部門と学内の情報ネットワークの運営を行っている情報システム部門により構成され、良質な学習・研究環境を提供するとともに、様々な情報の入手、発信を行うために安全で確実なネットワーク環境を提供しています。

学術情報部門



4つのキャンパスにはそれぞれ分館(図書館)があり、学生はどの分館でも利用できます。

分館が所蔵する資料は、インターネットから検索し、貸出の予約ができるようになっているとともに、学内のパソコンを経由して論文等が入手できる電子ジャーナルも多数導入しています。

また、本学で所蔵していない図書については、他の大学図書館や公共図書館と連携を図り利用者の希望する図書を取り寄せる、あるいは雑誌については希望箇所のコピーを取り寄せるなどの相互貸借サービスを行っています。

勉学・研究のための資料や学習の場所を提供するだけでなく、資料・文献・情報の検索方法や活用方法を学生に対して説明するガイダンスを行うなど、情報リテラシー教育にも力を入れております。

また、山の畑分館にはアクティブ・ラーニングルームがあり、グループ学習や討論会など自由に利活用できるようになっています。



本学キャンパス情報ネットワーク(NCUNET)の幹線部分の運用管理及び教育・事務系システムの運用管理を行っています。

総合情報センター内の端末室及び各分館には、NCUNETに接続された約60台の学生用パソコンが設置されています。パソコンの使用状況は公開されており、学生の皆さんが円滑に利用できる環境が整備されています。また、無線LAN(ncuwifi)、印刷等のサービスも利用できます。

本学では学生全員が学術情報システム、図書館ポータルシステム、Webメールシステムやオンラインストレージ等のサービスを学内・学外から利用できるようになっています。

このほか、提供サービスの追加、無線LANの増設、セキュリティ対策の改善等を行い、安心、安全で快適な利用環境の推進を図っています。



情報システム部門



キャンパスカレンダー

CAMPUS CALENDAR



4月
APR

- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 前期授業開始
- 奨学金・授業料減免申請

5月
MAY

6月
JUN

7月
JUL

- 前期授業終了
- 期末試験
- オープンキャンパス(夏)

8月
AUG

- オープンキャンパス(夏)
- 夏季休業開始

9月
SEP

- 夏季休業終了
- 後期授業開始
- 奨学金・授業料減免申請

10月
OCT

- 開学記念日
- 川澄祭
- 芸工祭
- 薬学祭
- オープンキャンパス(秋)

11月
NOV

- 市大祭
- オープンキャンパス(秋)

12月
DEC

- 冬季休業開始

1月
JAN

- 冬季休業終了
- 授業終了
- 期末試験

2月
FEB

- 入学者選抜(前期日程)
- 医師国家試験
- 薬剤師国家試験
- 看護師国家試験

3月
MAR

- 入学者選抜(中期・後期日程)
- 春季休業
- 卒業式

市大祭

名古屋市立大学の4つのキャンパスで開催される大学祭のラストを飾る「市大祭」。毎年滝子キャンパスで開催され、今年で74回を迎えます。今年度もアーティストライブや芸人ライブ、声優トークショーなど市大祭ならではの豪華な催し物を企画しております。また、ステージ企画では待望のミス・ミスターコンテストが復活し、模擬店や子どもたちが楽しめる室内・屋外、装飾企画も充実しており、どなたでも楽しめること間違いありません！今年度の市大祭にもぜひご期待ください。

川澄祭

名市大病院のある桜山キャンパスでは、川澄祭が開催されます。ほかの学園祭にはない医療系企画が魅力です。医学部と看護学部が協力して、手術体験や科学捜査体験などの「川澄祭でなきゃ体験できない」非日常をお届けします。またステージ企画や模擬店など、学園祭ならではの催し物も盛り沢山。幅広い世代に楽しんでいただける充実した2日間となっております。去年の川澄祭をさらに進化させ、感染症対策を意識した安全で楽しい川澄祭にします。ぜひお越しください！

大学祭



薬学祭

ガラス張りの綺麗な建物が魅力の田辺通キャンパスでは、薬学祭が開催されます。模擬店や楽しいステージ企画、本格的なカフェ、プレイスペース、脱出ゲーム、お化け屋敷などの大学祭の定番はもちろん、薬学祭でしか体験できない製薬体験、科学館、薬草園ツアーなど、小さいお子様から大人の方まで楽しんで頂ける企画をたくさん用意しております！今年度も皆さんに笑顔になってもらえるよう学生一同精一杯頑張ります！ぜひお越しください！！

芸工祭

北千種キャンパスで行われる「芸工祭」は毎年、芸術工学部の学生のほとんどが参加して作りあげています！毎年異なるテーマに沿ってデザインにこだわった煌びやかな装飾や個性あふれる展示をはじめ、盛り沢山のステージ企画など、今年度も見どころ満載です！他キャンパスよりも小規模ではありますが、「芸術工学部」で学んだことを活かし、皆さんの想像以上に没入できる世界観を創造できるよう学生が一丸となって盛り上げていきます！是非お越しください！！

※開催内容や開催方法等に変更が生じる場合があります。大学祭に関する情報は本学ウェブサイトをご確認ください。

クラブ・同好会

Extracurricular Activities

クラブや同好会の活動は、様々な学部との交流の場であり、社会生活のルールを学び、仲間とともに目標に向かって努力する喜びを得るなど、人間的成長をもたらす学習の場でもあります。将来社会人として活躍する学生にとっては、貴重な体験となるでしょう。現在、本学には下記のようなクラブ・同好会があり、それぞれ活発な活動を行っています。

運動系

【クラブ】

- 硬式野球部
- 準硬式野球部
- 硬式テニス部
- ソフトテニス部
- バレーボール部
- バドミントン部
- バスケットボール部
- ラグビー部
- 卓球部
- 柔道部
- 水泳部
- スキー部
- ハンドボール部
- 空手道部
- ゴルフ部
- 剣道部
- 馬術部
- ワンダーフォーゲル部
- 弓道部
- 陸上競技部
- サッカー部
- 日本拳法部
- 医学部サッカー部
- 医療系バレーボール部
- サイクリング部
- 医薬看卓球部
- 医学部ハンドボール部
- 医療系スノーボード部
- 医学部バドミントン部
- スノーボード部

【同好会】

- 運動系13種



①ゴルフ部 ②サイクリング部 ③ラグビー部
④水泳部 ⑤バスケットボール部 ⑥ソフトテニス部



文化系

【クラブ】

- オーケストラ部
- ギター・マンドリンクラブ
- 混声合唱部
- 軽音楽部
- 邦楽部
- アイセック名古屋市立大学委員会
- 蝶ヶ岳ボランティア診療班
- ダンス部カリクレイン
- 東洋医学研究会
- 演劇部
- 茶華道部
- 障害者問題研究会
- ストリートダンス部 Hip Hop Cafe
- 文藝部
- 写真部
- アカベラサークル Andante
- 名古屋市博物館サポーターMARO
- 生協学生委員会
- 大衆文化研究会
- 救急救命サークルMeLSC
- NCU FM!

【同好会】

- 文化系19種



①救急救命サークル MeLSC ②障害者問題研究会 ③写真部 ④アカベラサークルAndante
⑤名古屋市博物館サポーターMARO ⑥演劇部 ⑦ストリートダンス Hip Hop Cafe ⑧文藝部

滝子 (山の畑) キャンパス

TAKIKO
(YAMANOHTA)
CAMPUS



■経済学部/経済学研究科 ■人文社会学部/人間文化研究科 ■総合生命理学部/理学研究科 ■データサイエンス学部/データサイエンス研究科(仮称)

名古屋駅から地下鉄(桜通線)で約20分弱の桜山駅から西へ徒歩で10分位の住宅街の中にあります。広いキャンパスには古墳や緑の木々が点在し、木陰での語らいや食事などにより気分が癒される空間となっています。

このキャンパスには、経済学部、人文社会学部、総合生命理学部、データサイエンス学部のほか、2号館[教養教育棟]があり、全学部の1年生全員がここで教養教育科目を受講します。

また、6号館[総合情報センター]、図書館、体育館、トレーニングルーム、テニスコート、学生会館、弓道場、クラブハウスなどもあり、全学生の学生生活の中心となるキャンパスです。

キャンパスMAP



アクセスMAP



●地下鉄 地下鉄桜通線 桜山駅下車 徒歩約10分
●市バス 「滝子」下車 徒歩約3分

北千種 キャンパス KITACHIKUSA CAMPUS



■芸術工学部/芸術工学研究科

名古屋市の东北部に位置する千種区内にある芸術工学部単独のキャンパスです。キャンパス周辺にはすぐ北にバンテリンドームナゴヤが、西には徳川美術館等、多くの文教施設があります。

キャンパスの正門に設置されたゆるいカーブを描いたアーチをくぐると、向こう正面にガラス張りの芸術工学棟が悠然とそびえ建っており、北千種キャンパスの主要な建物としての威容を称えています。キャンパス内を見回すと、図書館、管理棟、工房棟、アセンブリーホールが並んで配置されており、その間は緑で埋められ、広々としたキャンパス空間を実感できます。

キャンパスMAP



アクセスMAP



●市バス
・名古屋駅バスターミナル⑩のりばより 基幹2「営場(かやば)」下車
・地下鉄栄駅 栄オアシス21③のりばより 基幹2「営場(かやば)」下車
・地下鉄栄駅 栄路上バス⑩のりば(北ゆき)より 基幹2「営場(かやば)」下車
・地下鉄 千種駅②のりばより千種11「清明山」下車
・地下鉄 池下駅③のりばより幹砂田11「清明山」下車
●名鉄バス
・名鉄バスセンター3階4番のりばより 基幹2「営場(かやば)」下車

葵校舎

AOI
School Building

■看護学部 (医学部保健医療学科 看護学専攻に令和7年4月より移行予定)

名古屋駅から地下鉄(東山線)で約7分の新栄町駅を出て徒歩5分位の所にあり、看護学部の学生は、葵校舎でも授業を実施しています。

アクセスMAP



●地下鉄 地下鉄東山線 新栄町駅下車 徒歩5分
地下鉄桜通線 高岳駅下車 徒歩8分
地下鉄桜通線 車道駅下車 徒歩8分

学 生 数

学 部 令和6年5月1日現在

学 部	種 別	学 生			
		入学定員	現 員		計
			男	女	
医 学 部		97	375	214	589
薬 学 部		115	279	317	596
経 済 学 部		265	609	431	1,040
人 文 社 会 学 部		205	231	650	881
芸 術 工 学 部		100	169	249	418
看 護 学 部		120	16	384	400
総 合 生 命 理 学 部		43	102	78	180
デ ー タ サ イ エ ン ス 学 部		80	110	50	160
合 計		1,025	1,891	2,373	4,264

大学院 令和6年5月1日現在

学 部	種 別	博士課程 (前期)		博士課程 (後期)		博士課程		修士課程	
		入学定員	現員	入学定員	現員	入学定員	現員	入学定員	現員
薬 学 研 究 科	47	78	12	33	10	27	-	-	
経 済 学 研 究 科	40	72	5	13	-	-	-	-	
人 間 文 化 研 究 科	35	59	5	32	-	-	-	-	
芸 術 工 学 研 究 科	30	67	5	15	-	-	-	-	
看 護 学 研 究 科	24	41	5	27	-	-	-	-	
理 学 研 究 科	25	51	5	16	-	-	-	-	
合 計	201	368	37	136	110	278	10	38	



令和6年度入学者選抜結果

令和6年5月1日現在

学部	学科	日程	入学定員	志願者数	合格者 (含追加合格者)
医学部	医学科	前期日程	60	181	60
		中部圏	27	75	27
		高大接続	3	6	3
		地域枠推薦	7	27	7
薬学部	薬学科	中期日程	44	669	80
		推薦 A	6	64	9
		推薦 B	15	51	18
	生命科学薬科	中期日程	38	404	73
		推薦 A	4	19	4
推薦 B	8	7	7		
経済学部	各学科への振り分けは進級時に2年行う	前期日程	140	575	160
		後期日程	70	692	80
		推薦 A	10	15	10
		推薦 B	45	107	45
人文社会部	心理学教育科	前期日程	42	107	44
		後期日程	12	69	12
		推薦 A	5	8	5
		高大接続	5	9	5
	現代社会科	前期日程	49	122	52
		後期日程	8	78	8
		推薦 A	10	21	10
		高大接続	3	12	3
	国際文化科	前期日程	45	111	50
		後期日程	12	105	13
推薦 A		6	31	6	
高大接続		3	17	3	
芸術工部	情報環境学	前期日程	16	78	16
		後期日程	10	95	11
		推薦 B	4	25	4
	産イノベーション学	前期日程	16	64	17
		後期日程	10	82	11
		推薦 B	4	21	4
	建築都市学	前期日程	24	88	24
		後期日程	12	98	15
		推薦 B	4	24	4
看護学部	看護学科	前期日程	60	236	63
		推薦 B	60	158	60
総合生命部	総合生命科	後期日程	40	228	56
		連携指定校	1	0	0
		高大接続	2	0	0
データサイエンス学部	データサイエンス学科	前期日程	50	133	53
		推薦 B	30	62	30
合計			1,025	4,993	1,172

※薬学部、経済学部、看護学部、データサイエンス学部の推薦 B には高大接続の人数を含む。

※帰国生徒・外国学校出身者入試、私費外国人留学生入試を除く。

令和7年度入学者選抜の主な予定

募集要項の種類	学 部	試 験 日	募集要項公表時期
一般選抜	医 学 部	前期日程 令和7年2月25・26日 (保健医療学科リハビリテーション学専攻は25日のみ)	令和6年10月中旬
	薬 学 部	中期日程 令和7年3月8日	
	経 済 学 部	前期日程 令和7年2月25日 後期日程 令和7年3月12日	
	人 文 社 会 学 部		
	芸 術 工 学 部		
	総 合 生 命 理 学 部	後期日程 令和7年3月12日	
	データサイエンス学部	前期日程 令和7年2月25日	
学校推薦型選抜 A 大学入学共通テストの成績を利用しない	医 学 部 保健医療学科リハビリテーション学専攻	令和6年11月23日	令和6年7月中旬
	薬 学 部		
	経 済 学 部		
	人 文 社 会 学 部		
学校推薦型選抜 B (名古屋市高大接続型含む) 大学入学共通テストの成績を利用する	医 学 部 保健医療学科リハビリテーション学専攻	令和7年2月中旬	令和6年10月中旬
	医 学 部 保健医療学科看護学専攻	----	
	薬 学 部	令和7年2月中旬	
	経 済 学 部	---	
	人 文 社 会 学 部 心理教育学科	----	
	芸 術 工 学 部	----	
	データサイエンス学部	----	
地域枠学校推薦型選抜 大学入学共通テストの成績を利用する	医 学 部 医 学 部 科	令和7年2月中旬	令和6年10月中旬
学校推薦型選抜(中部圏活躍型) 学校推薦型選抜(名古屋市高大接続型) 大学入学共通テストの成績を利用する	医 学 部 医 学 部 科		
学校推薦型選抜(名古屋市高大接続型) 大学入学共通テストの成績を利用する	人 文 社 会 学 部 現代社会学科・国際文化学科	---	
	総 合 生 命 理 学 部	令和7年2月中旬	
学校推薦型選抜(連携指定校型) 大学入学共通テストの成績を利用する	芸 術 工 学 部	----	
	総 合 生 命 理 学 部	令和7年2月中旬	
帰国生徒・外国学校出身者選抜	人 文 社 会 学 部		
	芸 術 工 学 部		
私費外国人留学生選抜	薬 学 部	令和6年11月30日	令和6年7月中旬
	経 済 学 部		
	人 文 社 会 学 部		
	芸 術 工 学 部		
	総 合 生 命 理 学 部		

- ・ 出願資格や試験教科・科目等必要な事項について、各学生募集要項で必ず確認してください。
- ・ 入学資格に係る個別資格審査が必要な場合や、障害等のため、受験上及び修学上の配慮を希望する場合についても、各学生募集要項で必ず確認してください。
- ・ 学生募集要項は、名古屋市立大学ウェブサイトのみで公表します。紙媒体での発行はありません。
- ・ ご不明な点は、名古屋市立大学学生課入試係までお尋ねください。(TEL 052-853-8020)

令和6年度オープンキャンパスのお知らせ

令和6年度オープンキャンパスを、以下の日程で開催します。

お申し込み・詳細は、本学ウェブサイトよりご確認ください。 <https://www.nagoya-cu.ac.jp/>

夏開催のオープンキャンパス

6月17日(月)より申込受付開始

学部	月日	会場
医学部 医学科	8月3日(土)	桜山キャンパス
医学部保健医療学科 リハビリテーション専攻(仮称)	8月4日(日)	桜山キャンパス
薬学部	8月3日(土) 8月4日(日)	田辺通キャンパス
経済学部	7月20日(土)	滝子キャンパス
人文社会学部	7月13日(土)	滝子キャンパス
芸術工学部	8月17日(土)	北千種キャンパス
※看護学部	8月20日(火)	桜山キャンパス
総合生命理学部	7月20日(土)	滝子キャンパス
データサイエンス学部	8月10日(土)	滝子キャンパス

秋開催のオープンキャンパス

9月2日(月)より申込受付開始

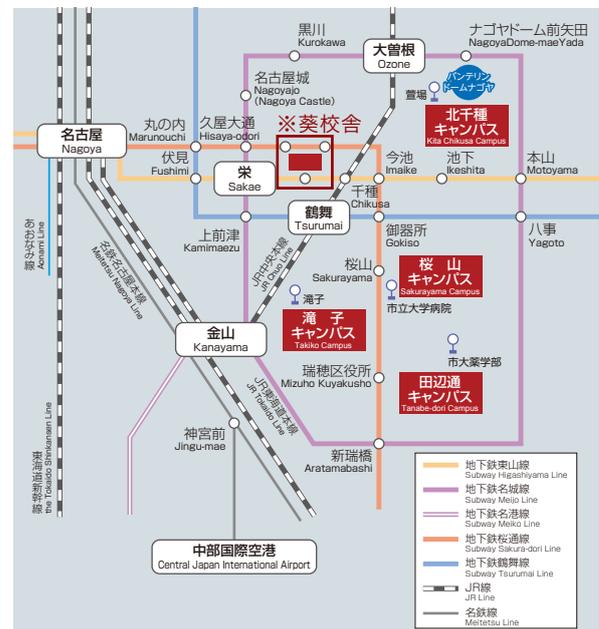
学部	月日	会場
医学部 医学科	10月26日(土)	桜山キャンパス
医学部保健医療学科 リハビリテーション専攻(仮称)	12月14日(土)	桜山キャンパス
薬学部	10月26日(土) 10月27日(日)	田辺通キャンパス
経済学部	11月9日(土)	滝子キャンパス
人文社会学部	11月9日(土)	滝子キャンパス
芸術工学部	10月19日(土)	北千種キャンパス
※看護学部	10月12日(土)	桜山キャンパス
総合生命理学部	11月16日(土)	滝子キャンパス
データサイエンス学部	11月9日(土)	滝子キャンパス

※看護学部は令和7年4月より医学部保健医療学科看護学専攻に移行予定

各種お問い合わせ先

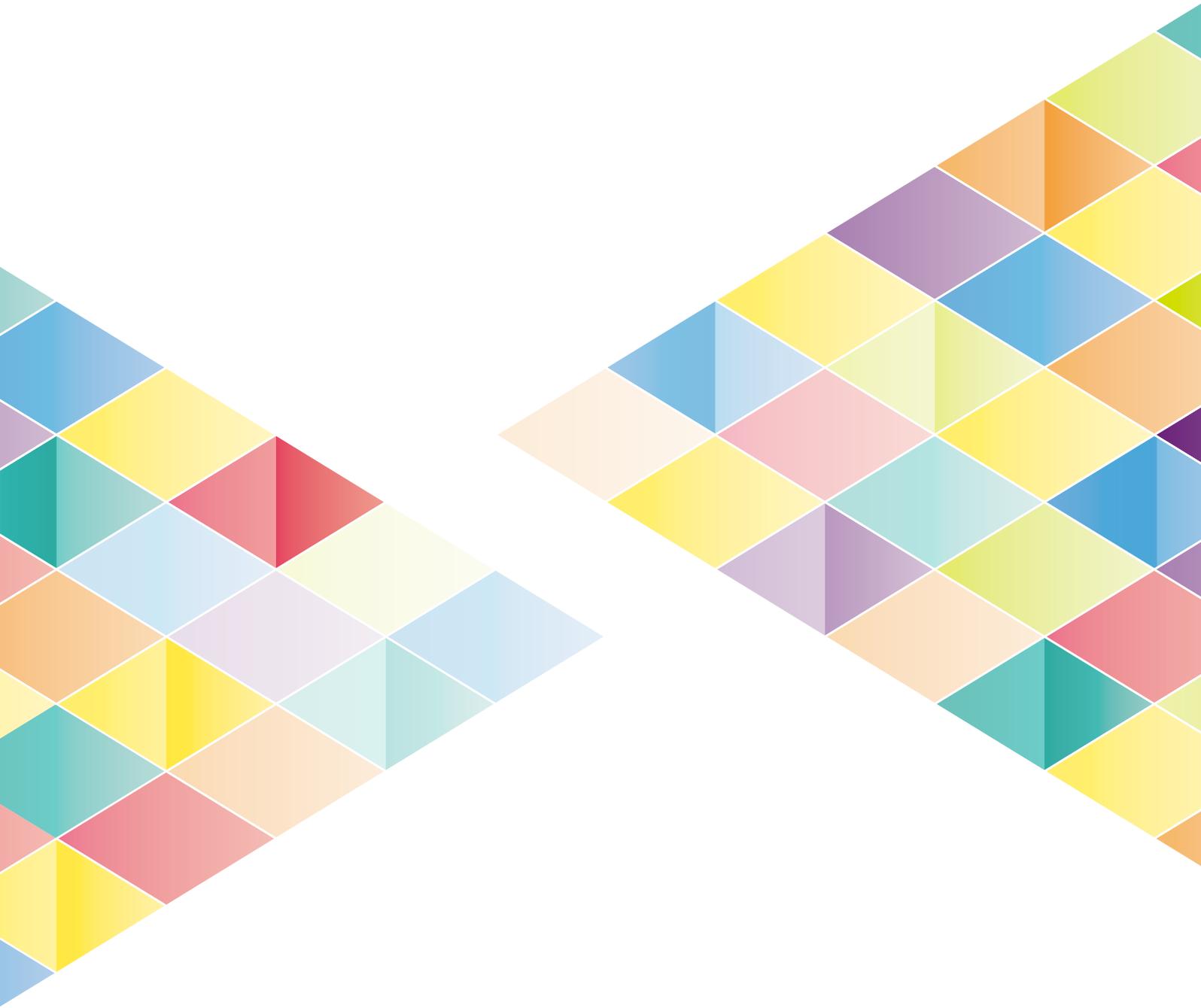
入試や入学に関すること	問合せ先	電話番号
入試や入学に関すること	学生課入試係 (桜山キャンパス)	052-853-8020
学生生活に関すること	問合せ先	電話番号
奨学金、授業料減免や アルバイトに関すること	学生課学生支援係 (滝子キャンパス)	052-872-5042
留学など国際交流に関すること	国際課 (滝子キャンパス)	052-872-5163
授業の内容に関すること 【各学部事務室等】	問合せ先	電話番号
教養教育	教務企画室 (滝子キャンパス)	052-872-5803
医学部・医学研究科	医療人育成課 (桜山キャンパス)	052-853-8545
薬学部・薬学研究科	薬学部事務室 (田辺通キャンパス)	052-836-3402
経済学部・経済学研究科	山の畑事務室 (滝子キャンパス)	052-872-5805
人文社会学部・人間文化研究科	山の畑事務室 (滝子キャンパス)	052-872-5808
芸術工学部・芸術工学研究科	芸術工学部事務室 (北千種キャンパス)	052-721-1225
看護学部・看護学研究科	看護学部事務室 (桜山キャンパス)	052-853-8037
総合生命理学部・理学研究科	山の畑事務室 (滝子キャンパス)	052-872-5802
データサイエンス学部・データサイエンス研究科(仮称)	山の畑事務室 (滝子キャンパス)	052-872-5885

路線図



※葵校舎周辺図拡大





■ 連絡先 名古屋市立大学学生課入試係
〒467-8601 名古屋市瑞穂区瑞穂町字川澄1
TEL (052)853-8020
FAX (052)841-7428
E-mail: shingaku@adm.nagoya-cu.ac.jp

全学ウェブサイトはこちら
<https://www.nagoya-cu.ac.jp/>



2024年6月発行